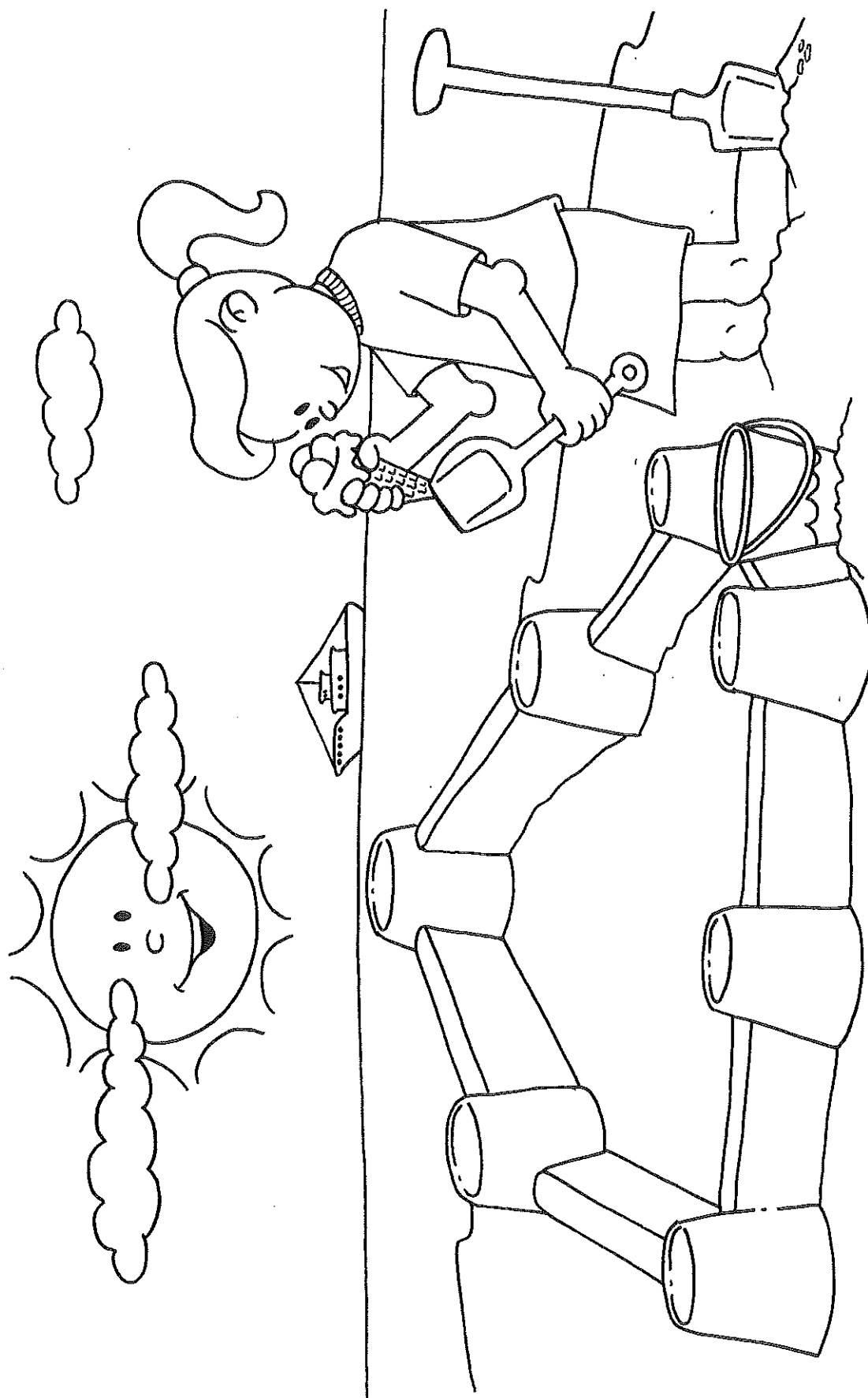
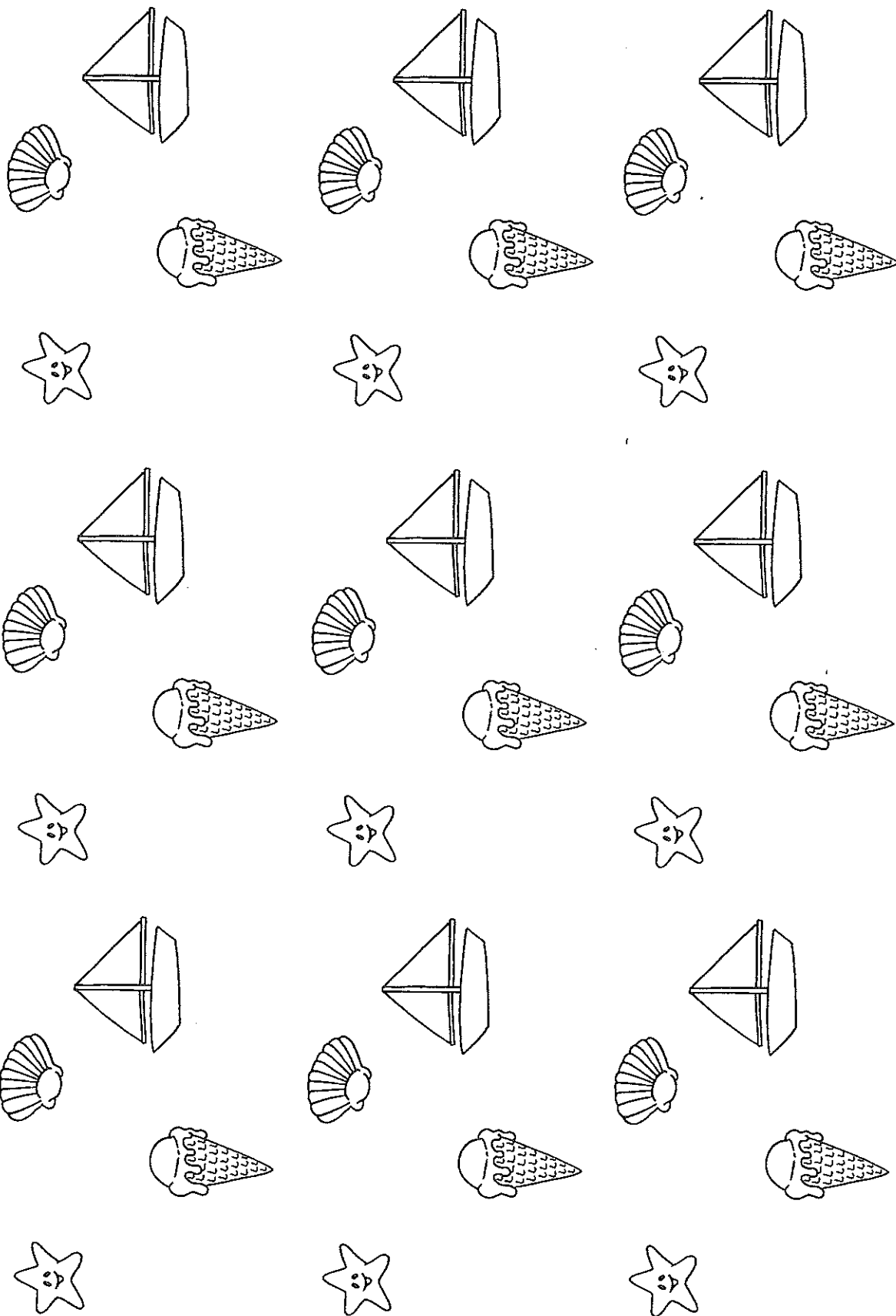


Presentiekaart 1



Presentiekaart 2

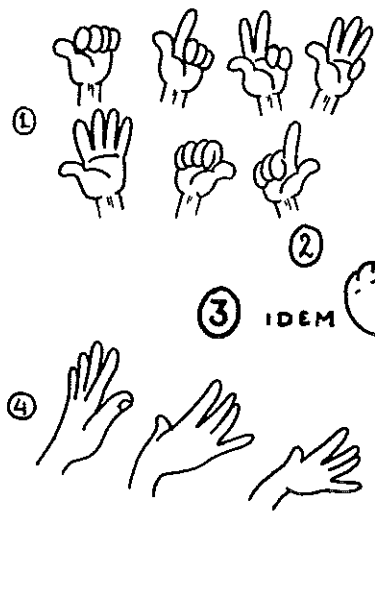


Werkvorm: de leidster vertelt en deelt de klokken uit. De peuters bewegen de klok in beide handen heen en weer met de wijzers op tien uur bijvoorbeeld. De leidster laat het geluid van een klok horen.

Liedjes: SL.I 7: Luister naar de klokken
SL.I 5: Weet je wat de klok zegt?

Vertelling

Iedere dag zijn we thuis of in de crèche, maar op sabbat gaan we naar de kerk.



Vingerspel: de dagen van de week.

1. Ik tel de dagen van de week. De Sabbat op het eind dat is de laatste,
2. Als de rest verdwijnt.
3. Eén is zondag, maandag twee, woensdag en donderdag tellen mee, vrijdag zes. Zoals ik zie is Sabbat nummer zeven
4. Dan mag ik naar de sabbatschool.
5. een twee drie vier vijf zes zeven, God heeft ons de sabbat gegeven.

Gebedsvoorbereiding

Het is nu tijd met God te praten. We gaan God danken voor alle mooie en leuke en lekkere dingen. Hier is een volle tas. Kijk eens wat er in zit! Zullen we God bedanken voor

Materiaal: Leuke tas of mand met een speelgoedbeest, wat fruit, e.d.

Groepsvorm: peuters komen bij de tas staan

Werkvorm: leidster vertelt en dankt God. Peuters kiezen een voorwerp en danken ieder apart met de leidster voor het voorwerp.

Gebed: SL.I 43: Dank U Heer voor al wat leeft.

III. ELDERS IN DE WERELD



Vertelling

God houdt van alle kinderen en zorgt voor hen.

Materiaal: kinderen van alle landen set

Groepsvorm: peuters lopen door de klas

Werkvorm: leidster vertelt, zingt en deelt uit, peuters plakken viltfiguren op.

Liedje: Zing 14: Prijst Hem, kleine kind'ren

Vertelling

In ieder land groeit ander eten. In warme landen is er veel rijst en maïs. In koude landen koren (brood) en aardappelen. God laat alles groeien. Hij wil graag dat we genoeg eten hebben, want Hij houdt van ons. Toch zijn er mensen die weinig eten hebben. Zullen wij helpen, zodat ze wel genoeg hebben? Wij stoppen het geld in de vrachtauto. Dan kunnen we met het geld eten kopen. Nu gaat het eten in de vrachtauto. Het gaat naar papa's en mama's en kinderen die te weinig eten hebben. Gelukkig maar.

Materiaal: echte rijst, maïs, enz. Ook platen van eten uit verschillende landen voor het viltbord. Verder allerlei soorten fruit: appel, peer, sinaasappel, banaan, druiven en kersen (zie ook patroon 1.3 a+b van Peuterwerkwijzer 1).

Groepsvorm: peuters gaan door de klas om collecte op te halen

Werkvorm: peuters voelen en ruiken het eten, plakken platen op en zingen. Leidster vertelt, zingt en deelt uit.

Liedjes: SL.I 52 Voor mijn brood
SL.I 41 Ik eet zo graag een appel
SL.I 29 Een boot gaat varen

IV. VERJAARDAG



Vertelling

De jarige mag in het midden of op een stoel gaan staan. Hij of zij krijgt een mooie ketting van vlechtrepn om en een pakje.

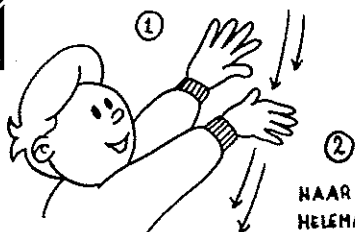
Materiaal: ketting van vlechtrepn met een ronde schijf waarop staat: "Hoera, ... is jarig." Daaronder ronde schijfjes met 1-2-3-4, naar gelang de leeftijd van het kind; cadeautje

Groepsvorm: alle peuters zitten in een kring, de jarige in het midden.

Werkvorm: leidster vertelt en zingt met de peuters

Liedjes: SL.I 65: Zie de kind'ren groeien (zingen met "onze Jantje" enz)
SL.I 66: Jezus groeide net als wij

V. THEMA



Doel

God zorgt voor ons

Vingerspel: De regendruppels

1. Spetter spat, spetter spat,

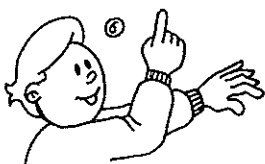
2. Zo valt de regen neer

1. Spetter spat, spetter spat
HELEMAAL TOT OP DE VOETEN



3. Alles wordt nu nat

4. Ik bid u lieve Heer,



5. Laat mijn hartje schoon en rein,

6. Als de regen zijn.

Vertelling 1

De regendruppeltjes komen uit de wolken naar beneden. Zo krijgen de bloemen, de bomen en wij ook water te drinken. God geeft ons de wolkjes en de regen. God geeft ons ook de zon. Die is heel groot en rond en geel.

Materiaal: grote zon, wolken en regendruppels van vilt. Eventueel zelf maken aan de hand van bijlage 1.1 en 1.2. Verder zonnetjes op pijpenragers of wanten

Groepsvorm: peuters zitten in een kring

Werkvorm: leidster vertelt, peuters luisteren

Liedje: SL.I 82 Wolkjes wit

Activiteit: leidster plaatst de zon op het bord samen met de wolken en de regendruppels. De peuters houden onder het zingen de zonnetjes op pijpenragers of wanten omhoog.

Vertelling 2

God geeft ons wolken, de regen en de zon. Soms schijnt de zon en regent het tegelijk. Dan zien we iets heel moois. Een regenboog.

Kijk wat een mooie kleuren! Zes mooie kleuren.

Wat voor kleur is dit? ROOD. Tomaten zijn rood.

Wat voor kleur is dit? ORANJE. Sinaasappels zijn oranje.

Dit zijn mooie vruchten die God voor ons laat groeien.

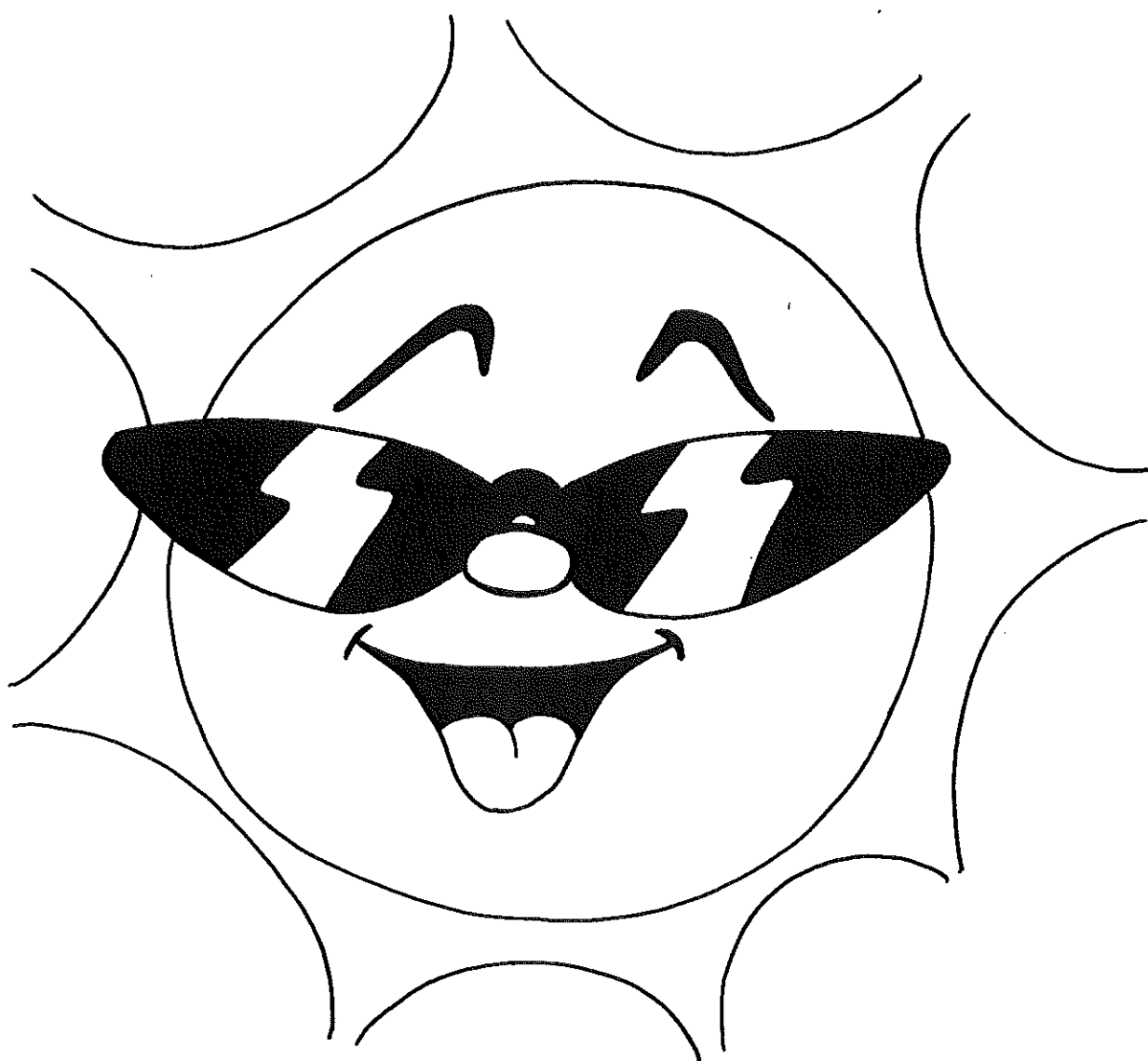
Materiaal: echte tomaten en sinaasappels, regenboog van vilt of bijlage 1.3

Liedje: SL.I 48 Oh, wie maakt de ... ("vruchten" invoegen)
SL.I 49 Oh, wie kan bloemen maken ("vruchten" invoegen)

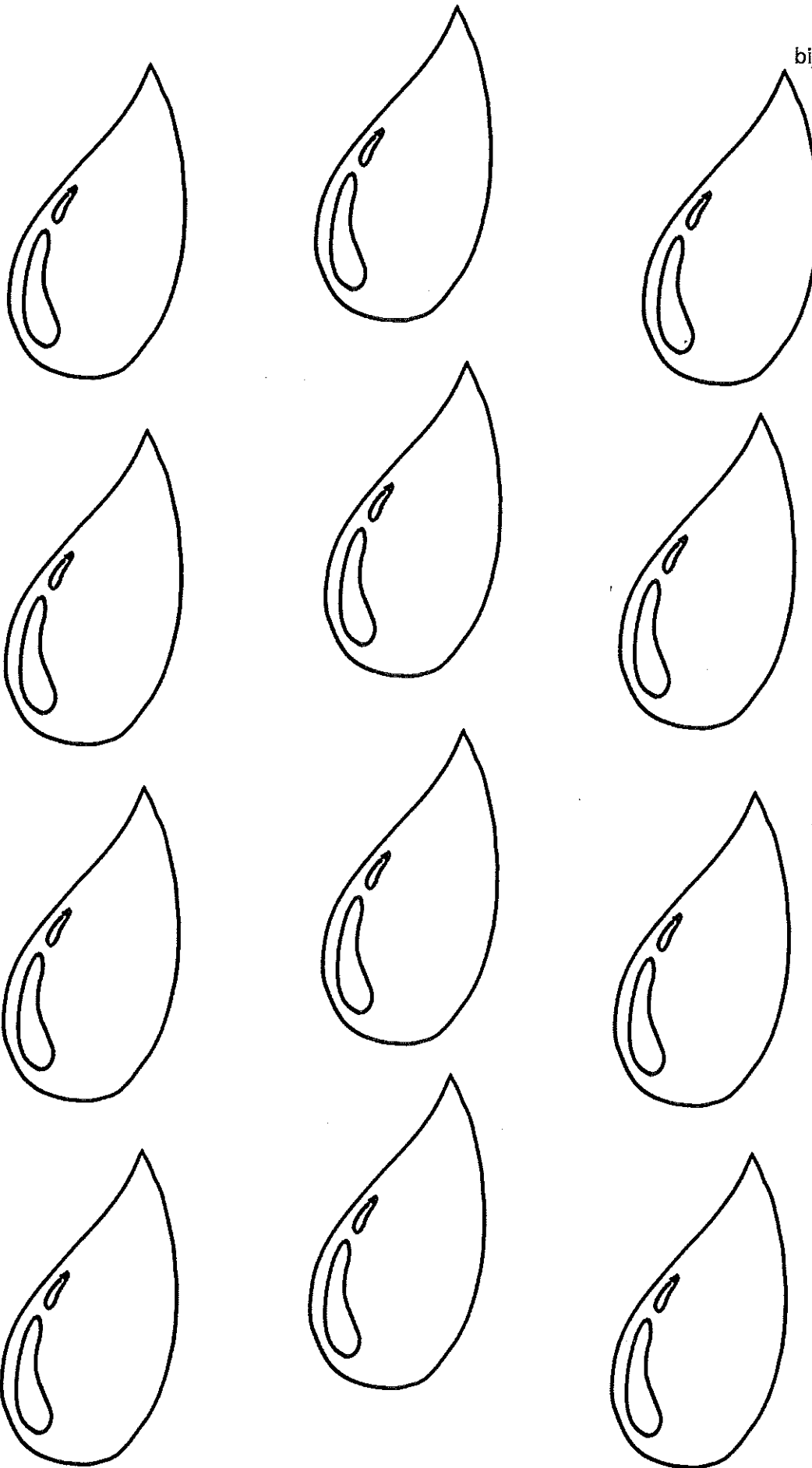
Groepsvorm: de peuters zitten bij de vertelling in de kring. Onder 't zingen lopen ze door de klas.

Werkvorm: leidster vertelt en demonstreert. Ze legt de kleuren van de regenboog in de juiste volgorde op het bord.

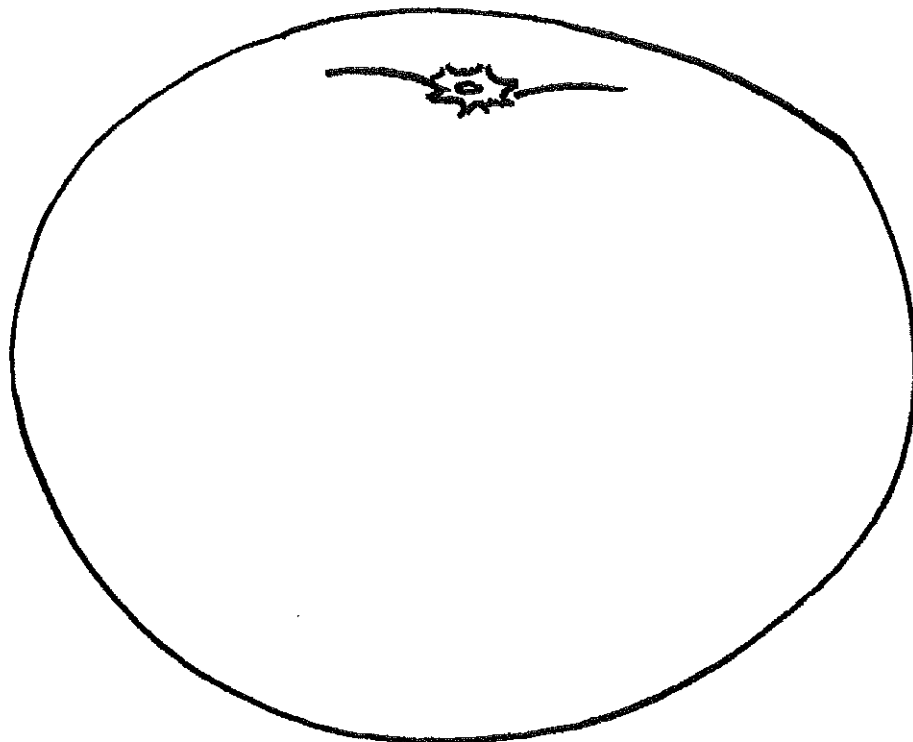
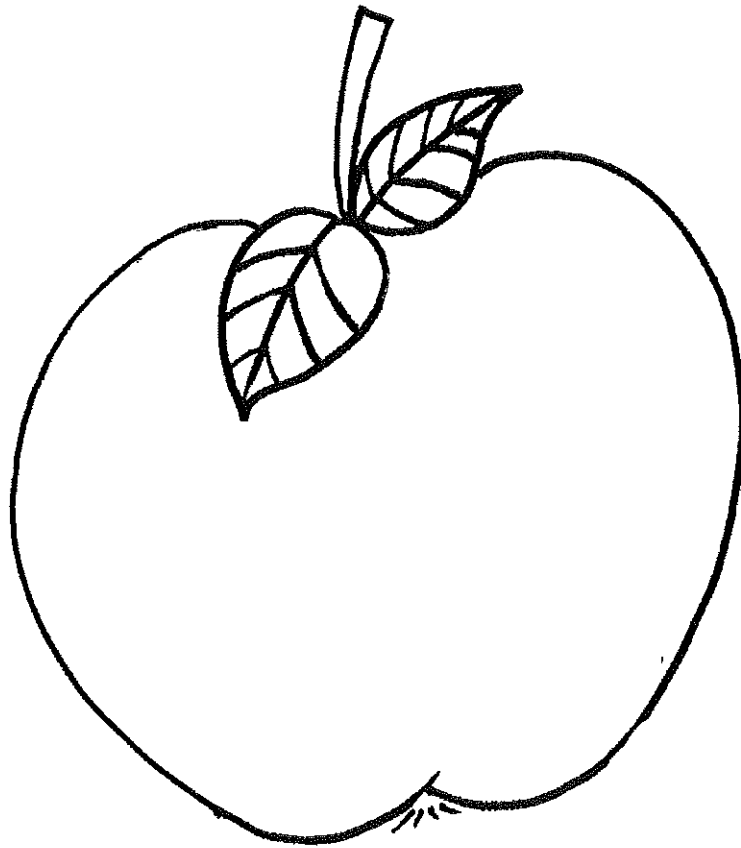
bijlage 1.1



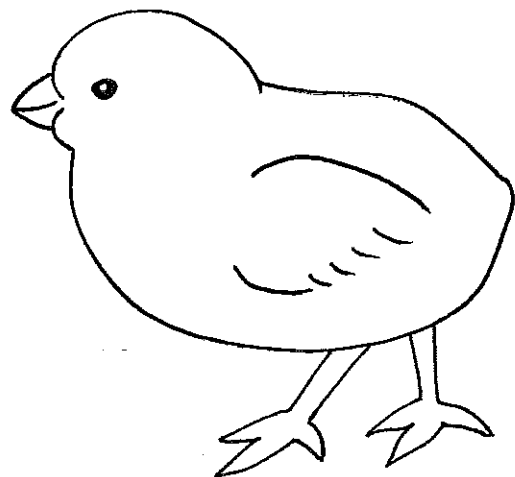
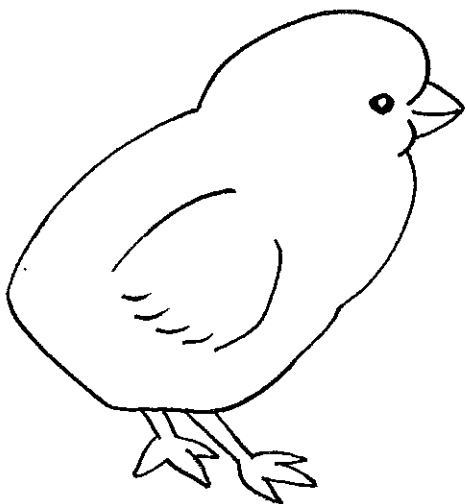
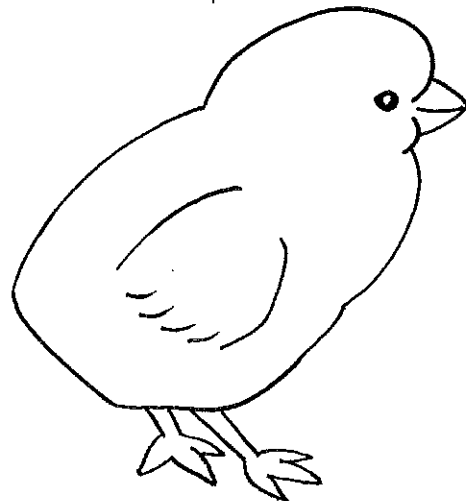
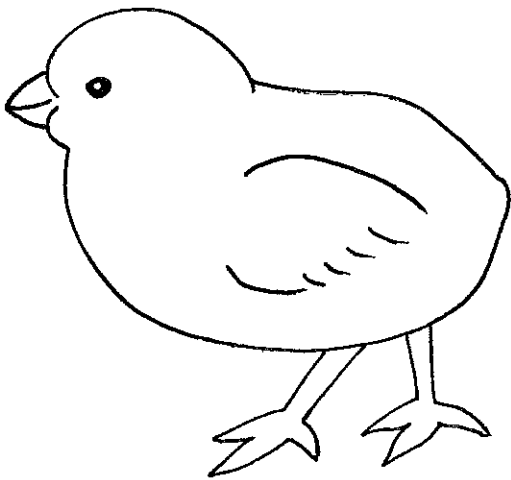
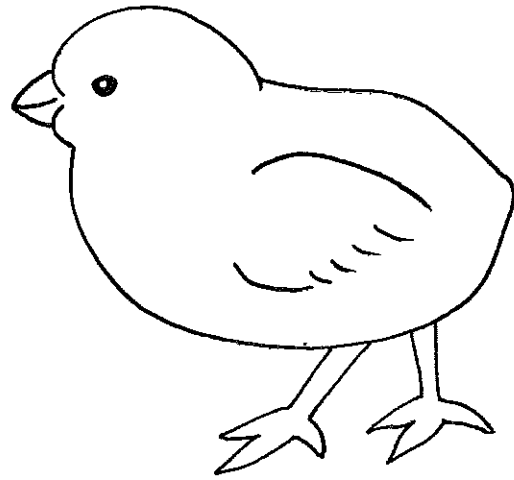
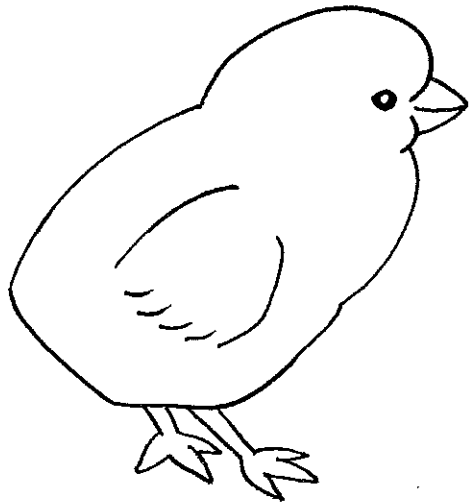
bijlage 1.2



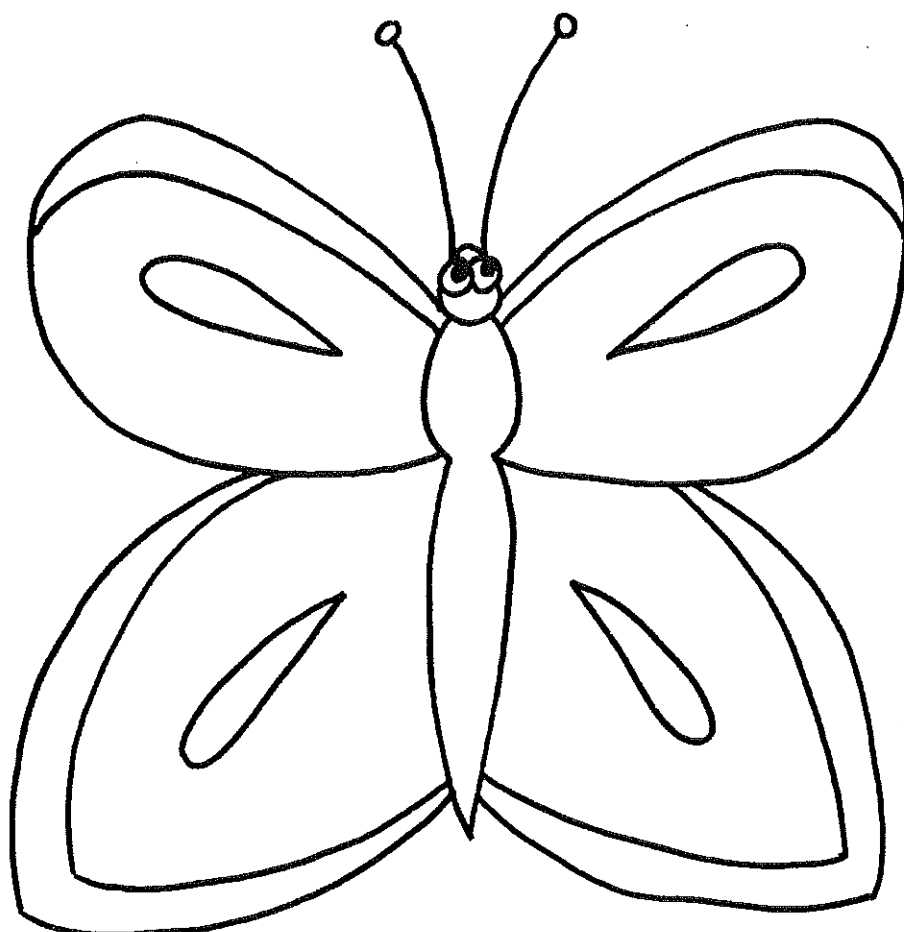
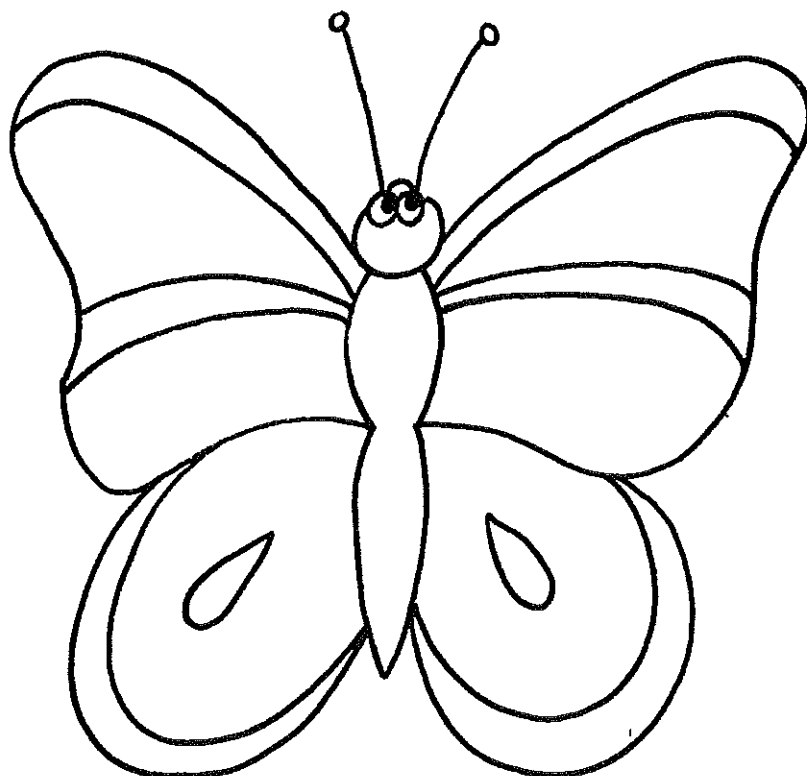
bijlage 1.3



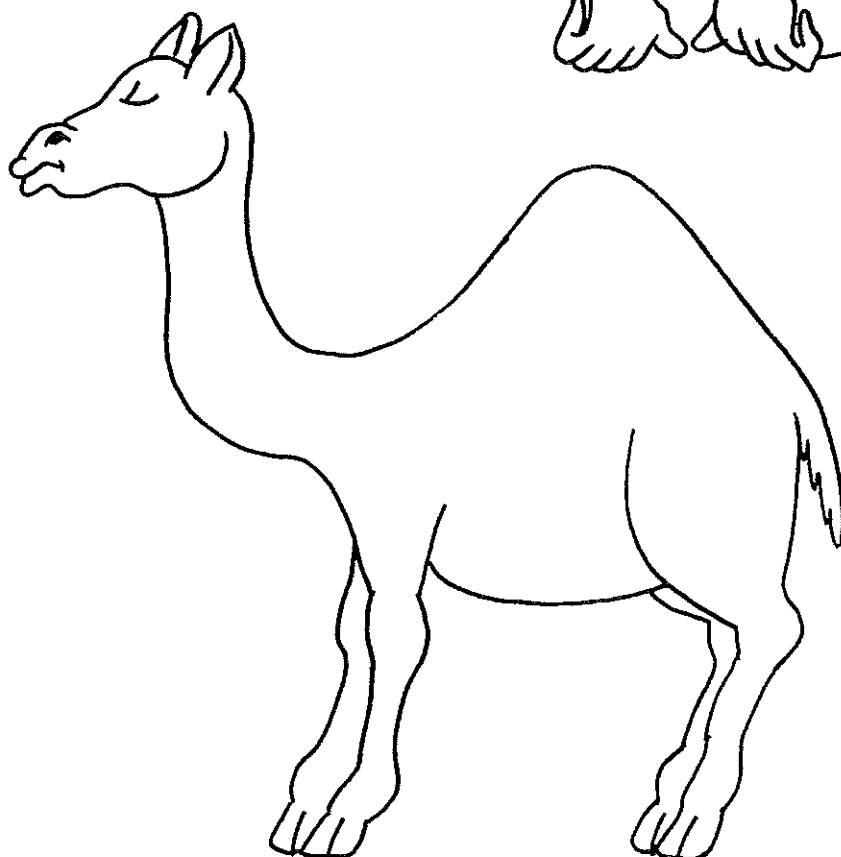
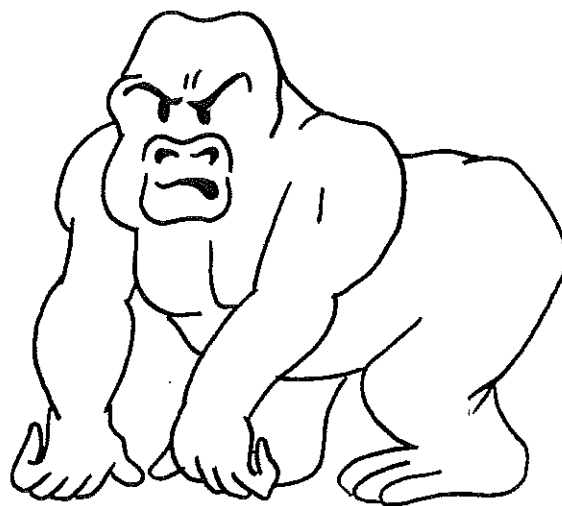
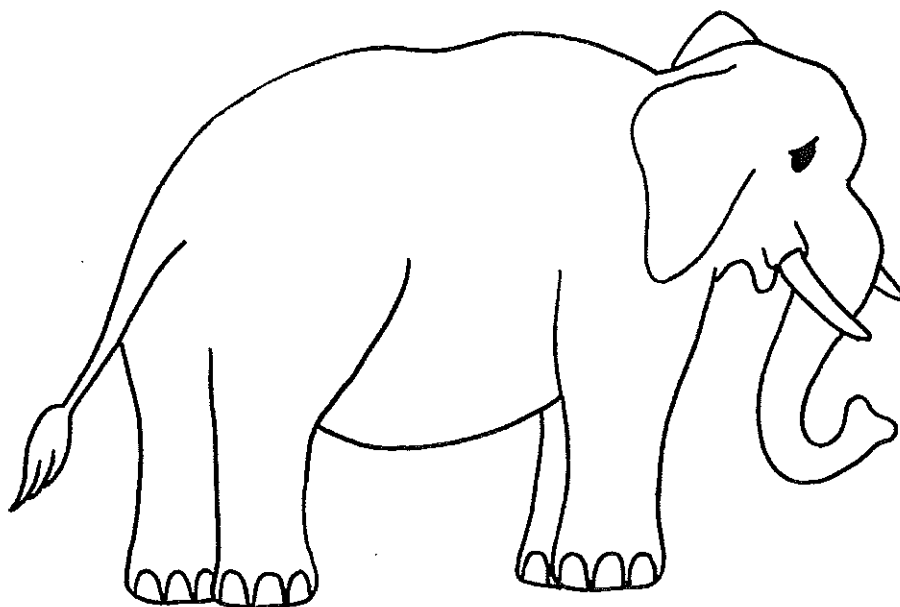
bijlage 1.4

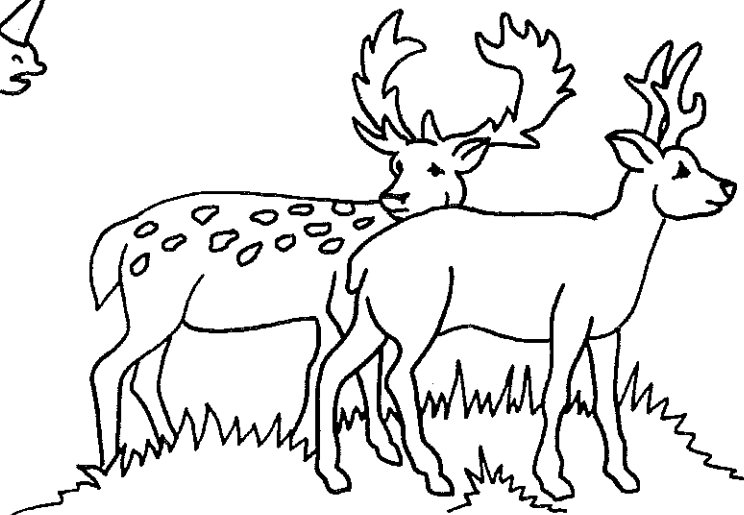
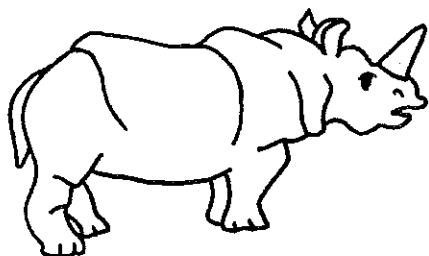
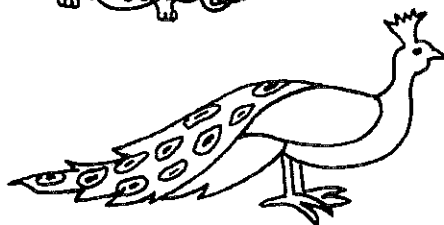
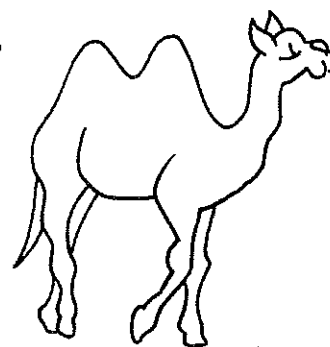
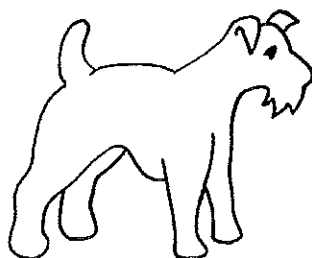
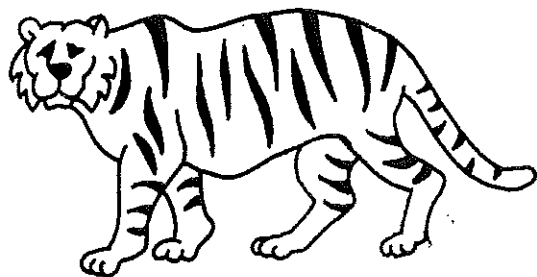


bijlage 1.5



bijlage 1.6



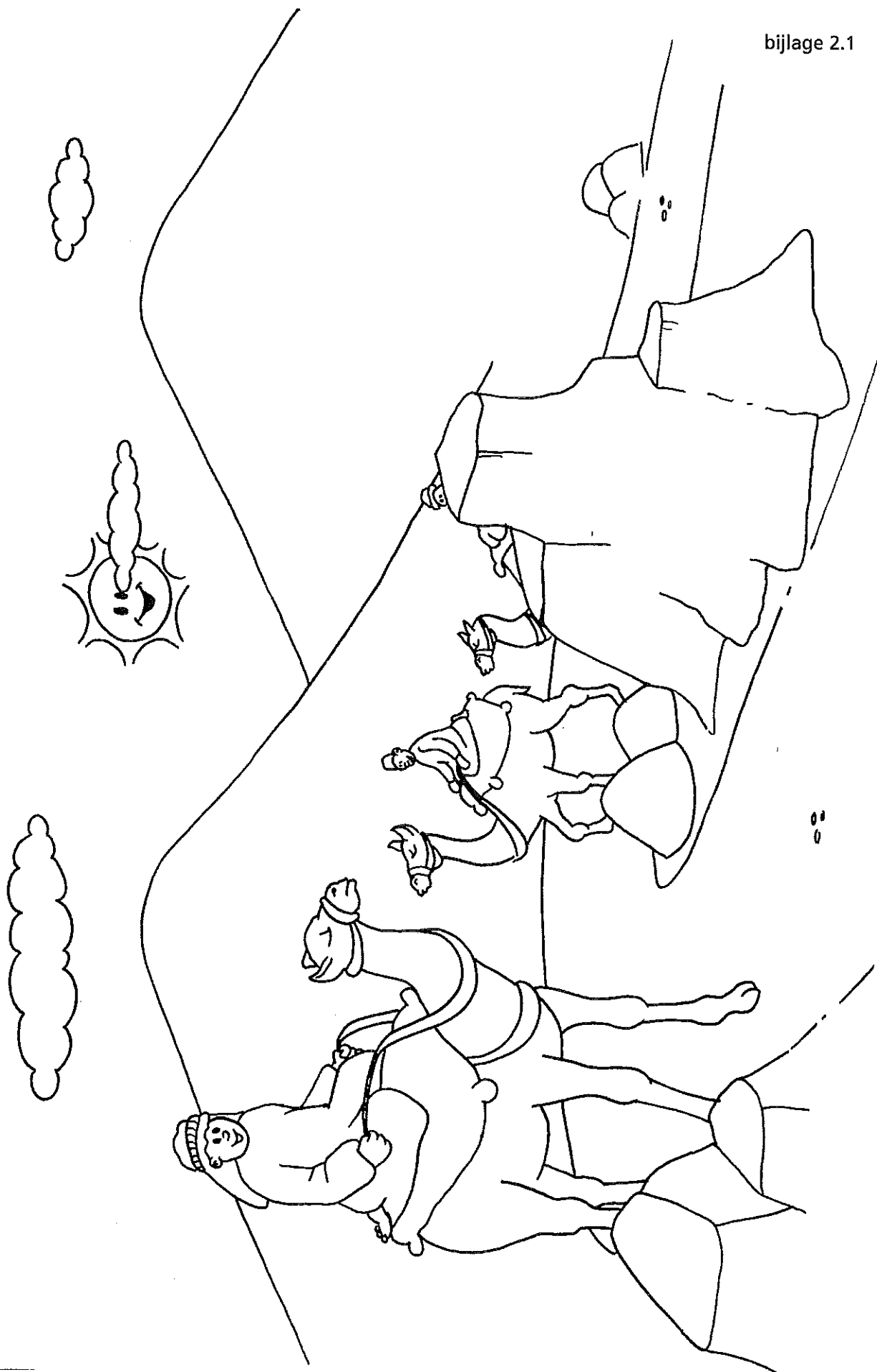




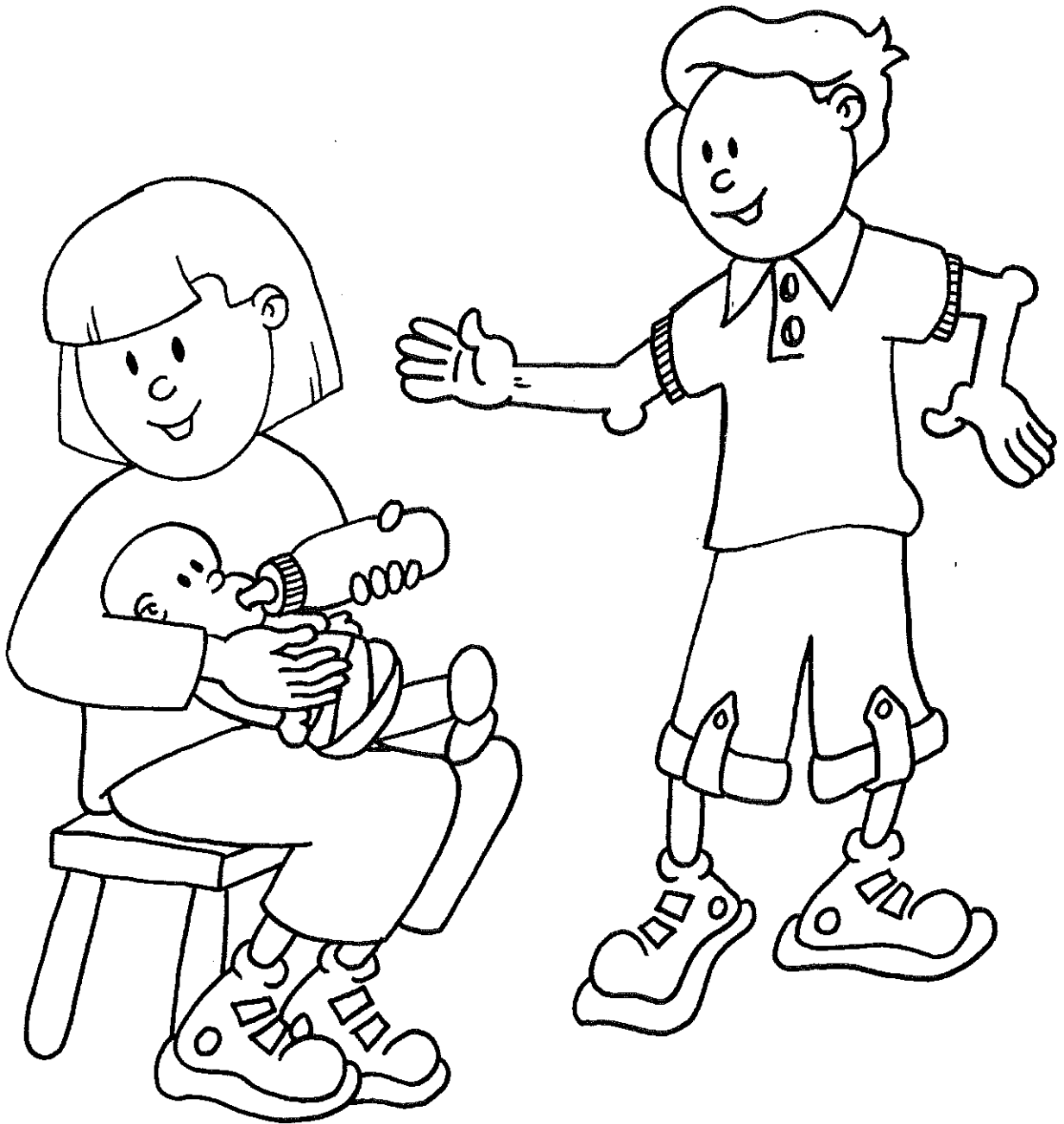
bijlage K 1.2



bijlage 2.1







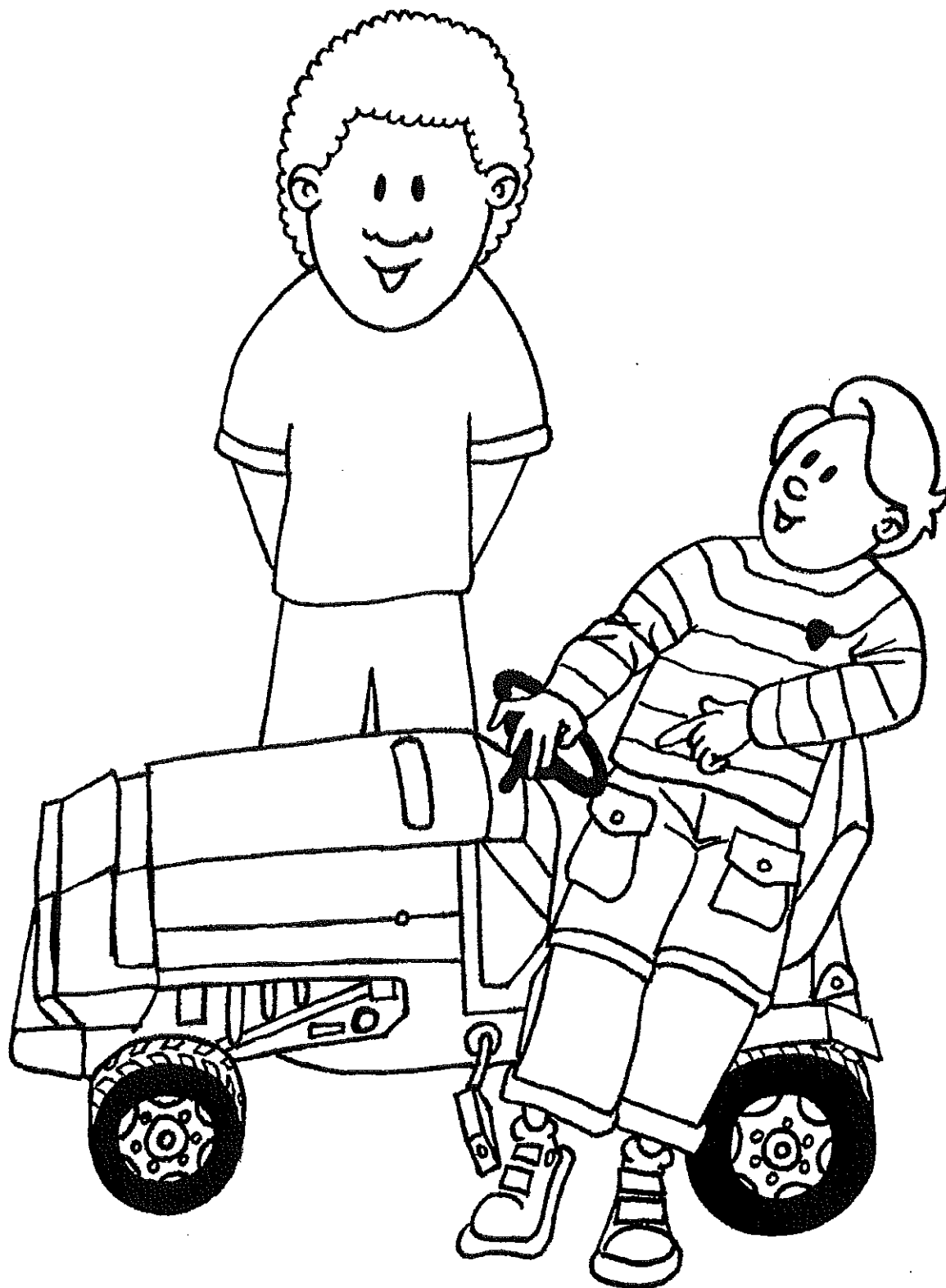




bijlage K 2.2



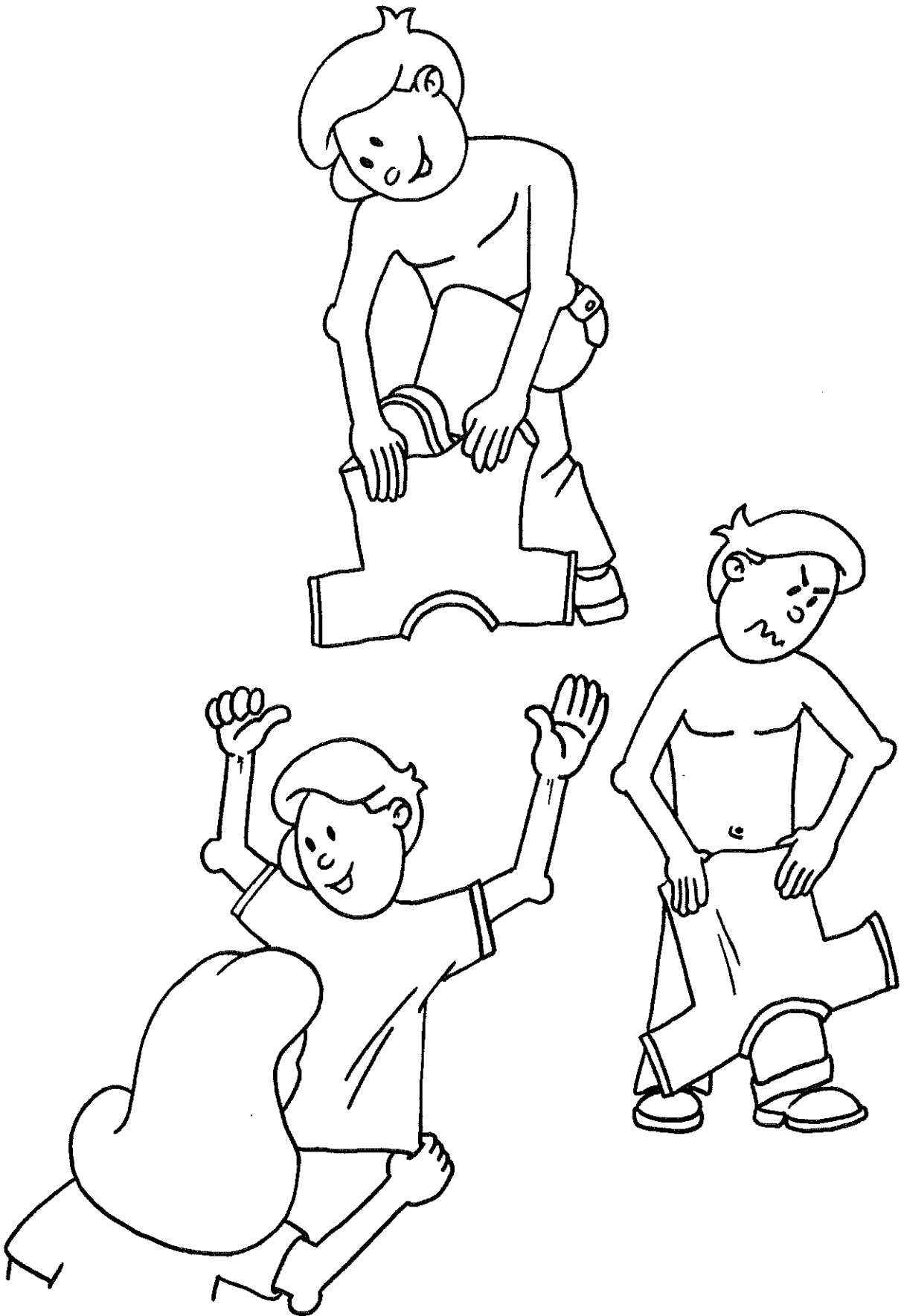








bijlage 4.1



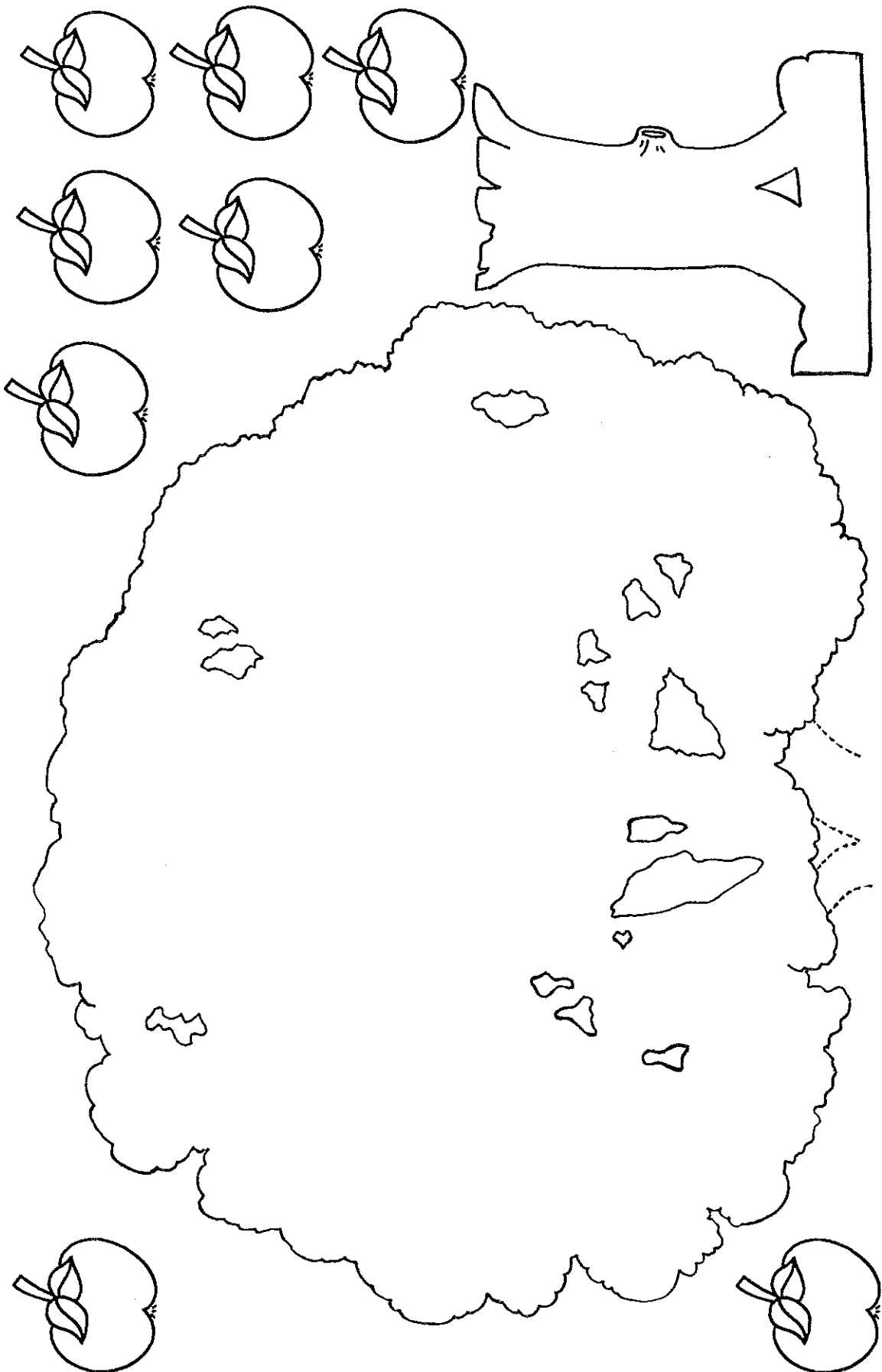


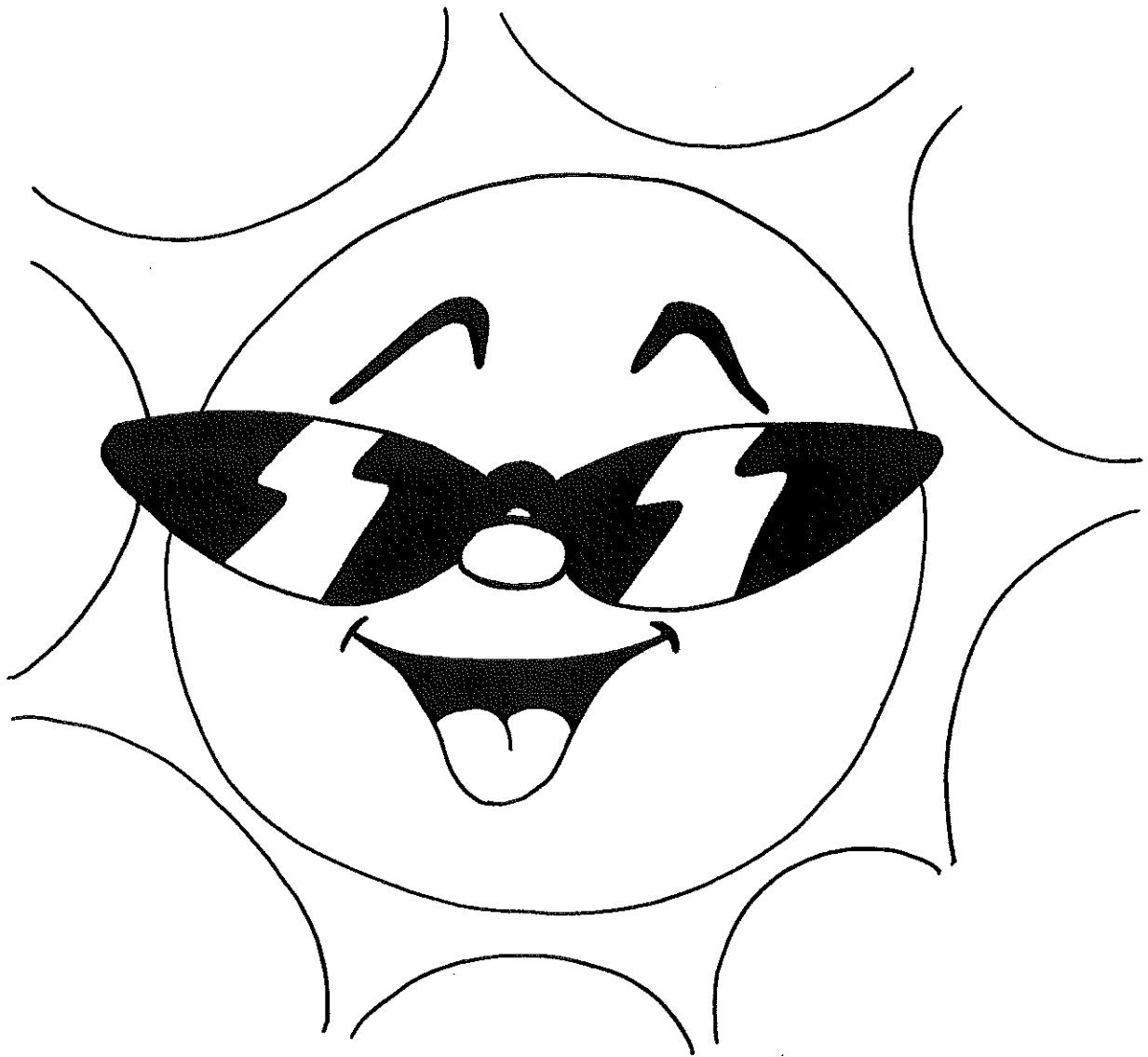


bijlage K 4.2

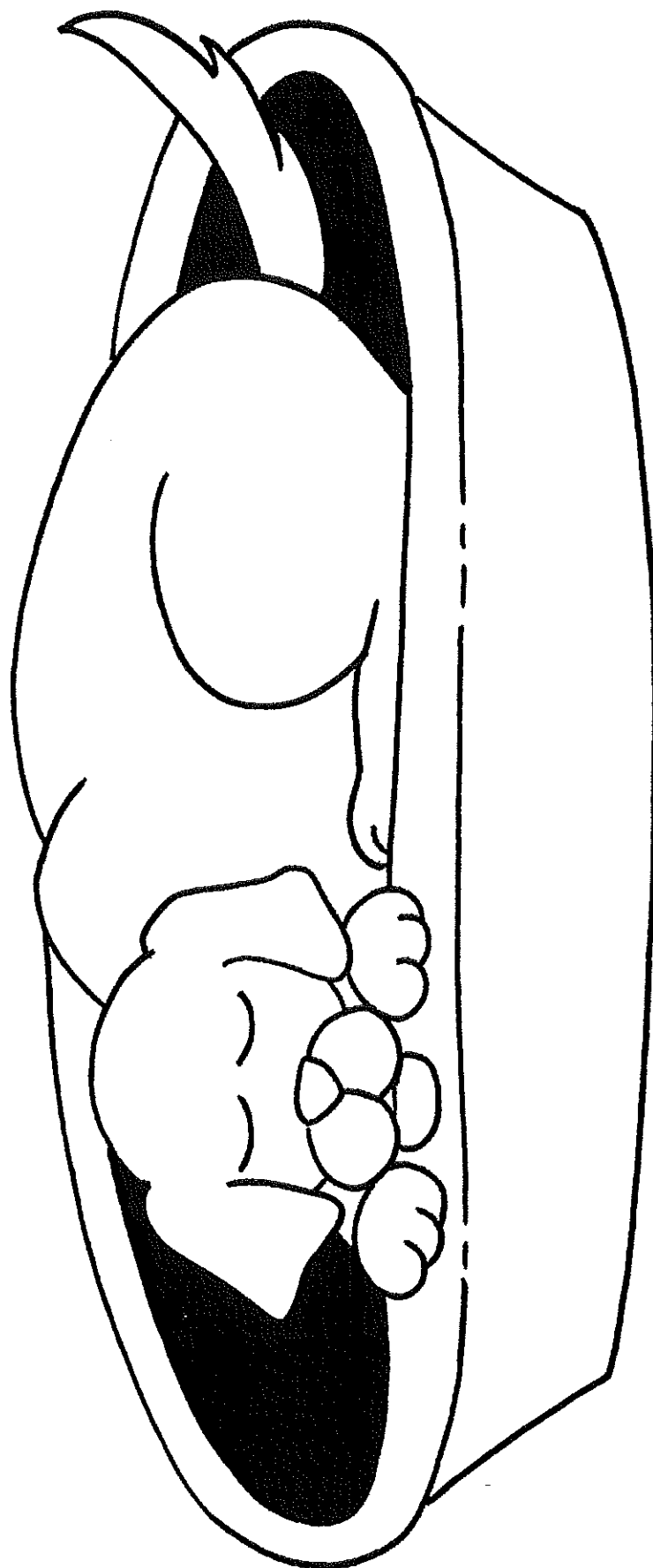


bijlage 5.1



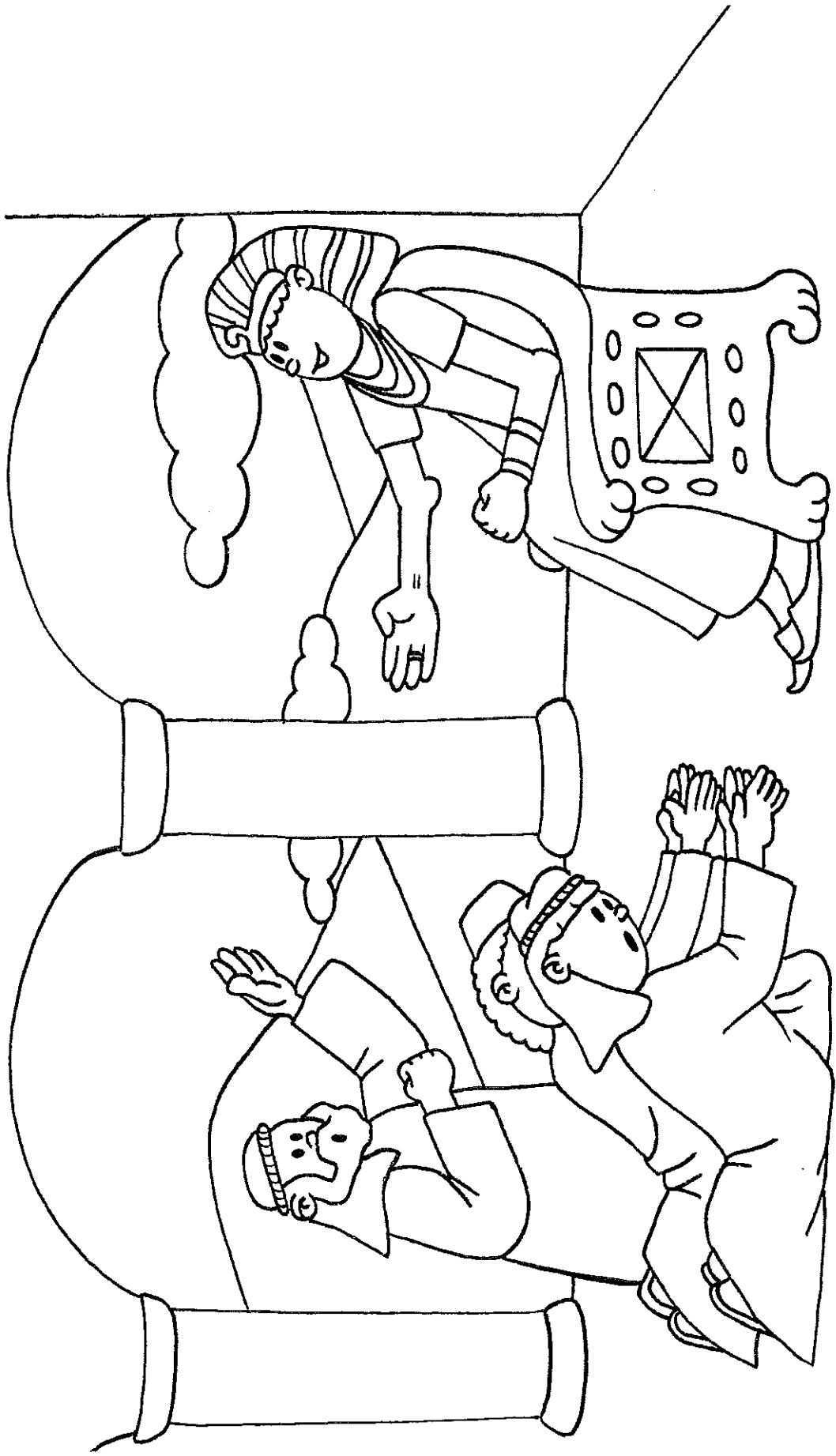


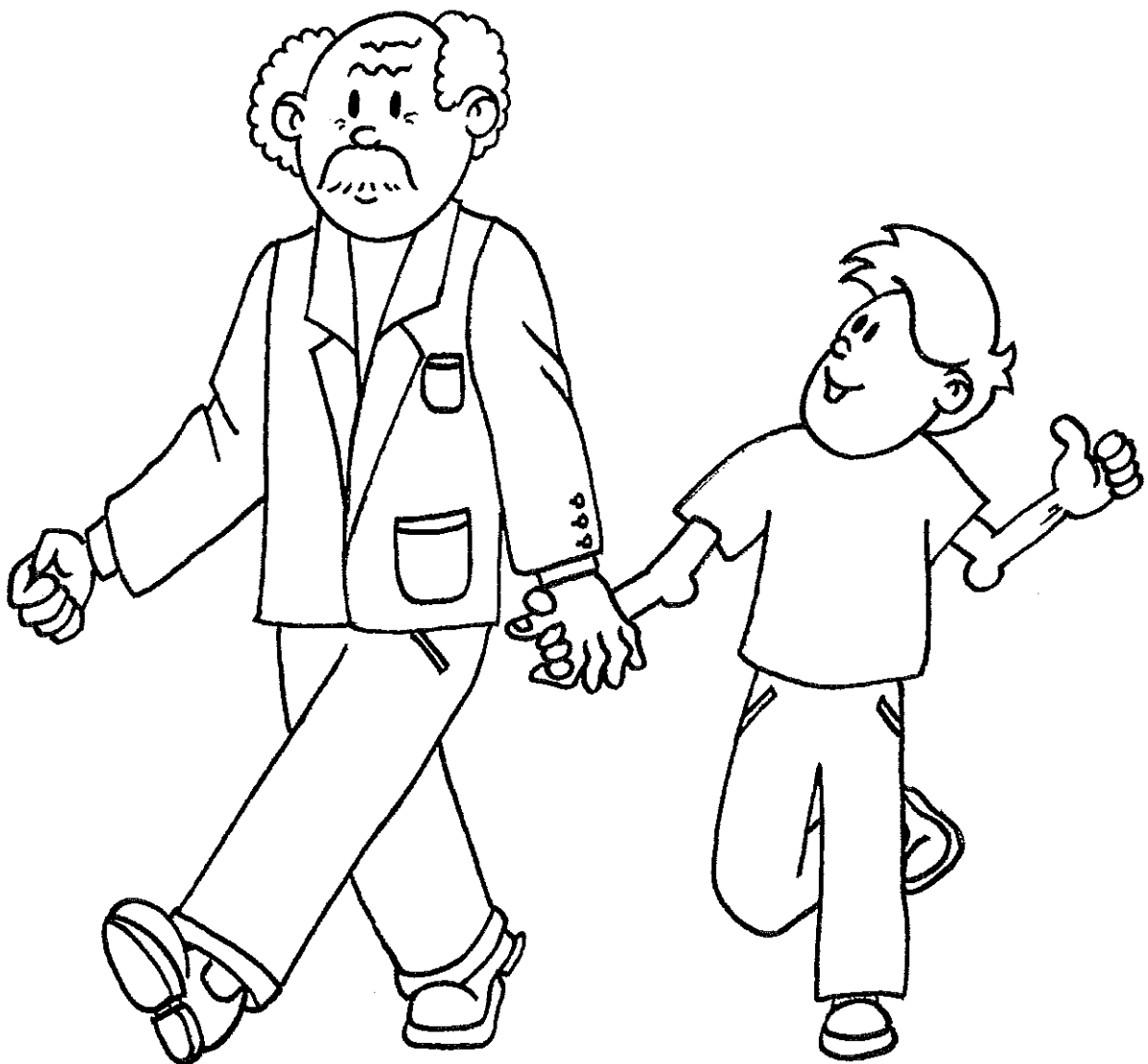
bijlage 5.3





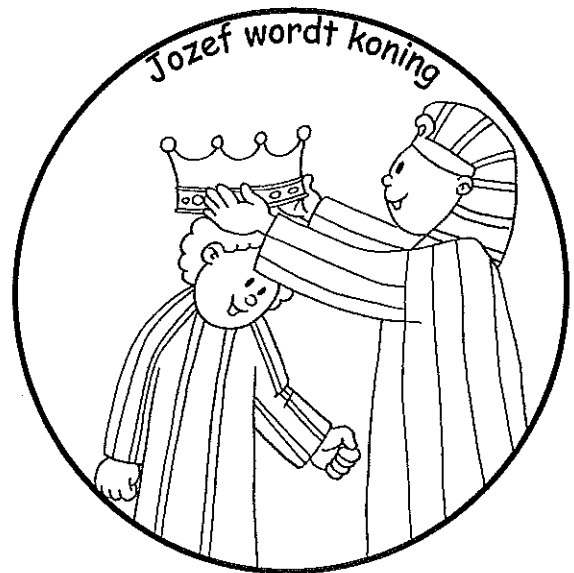
bijlage 5.5

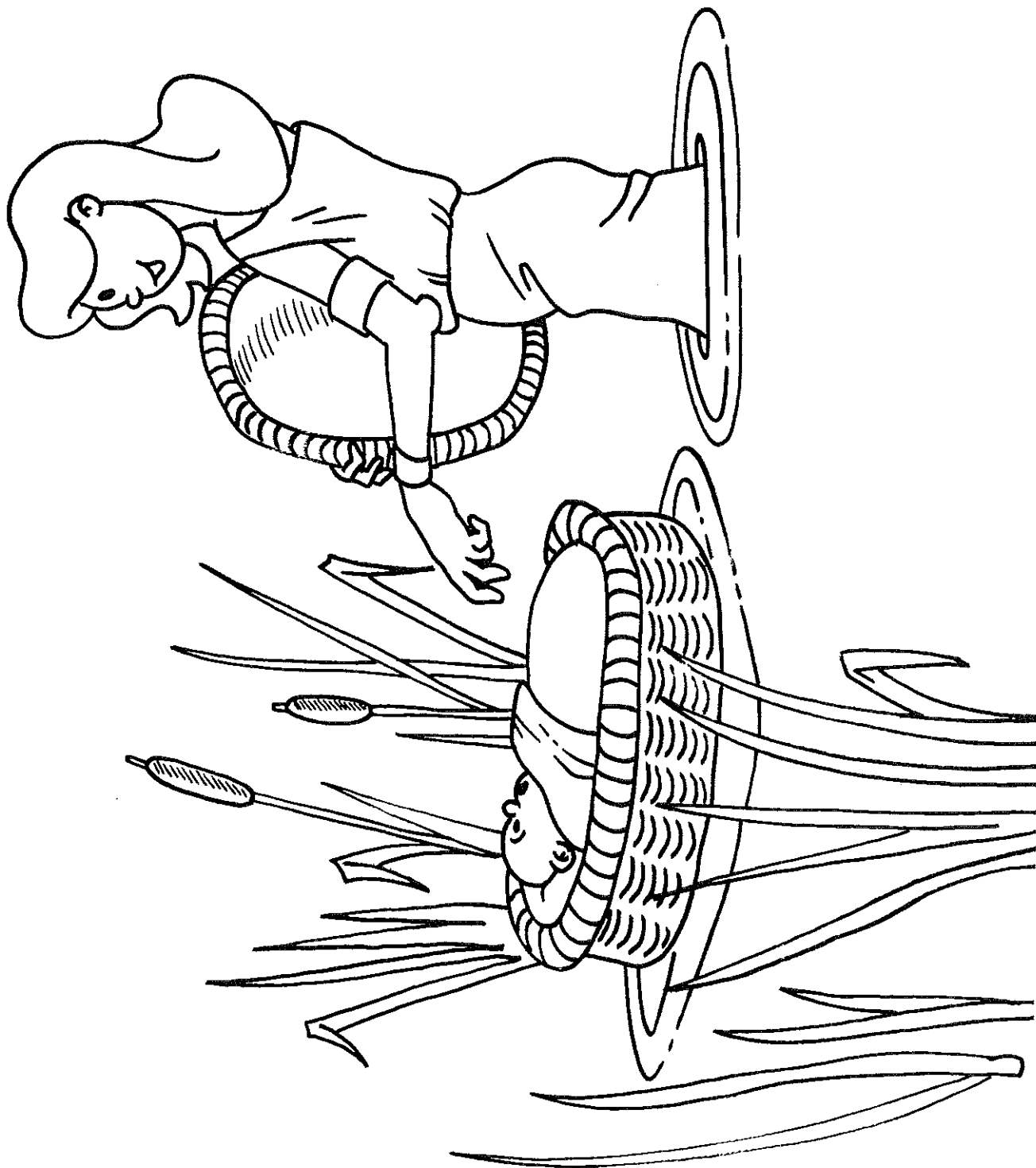






bijlage K 5.2





bijlage 6.2

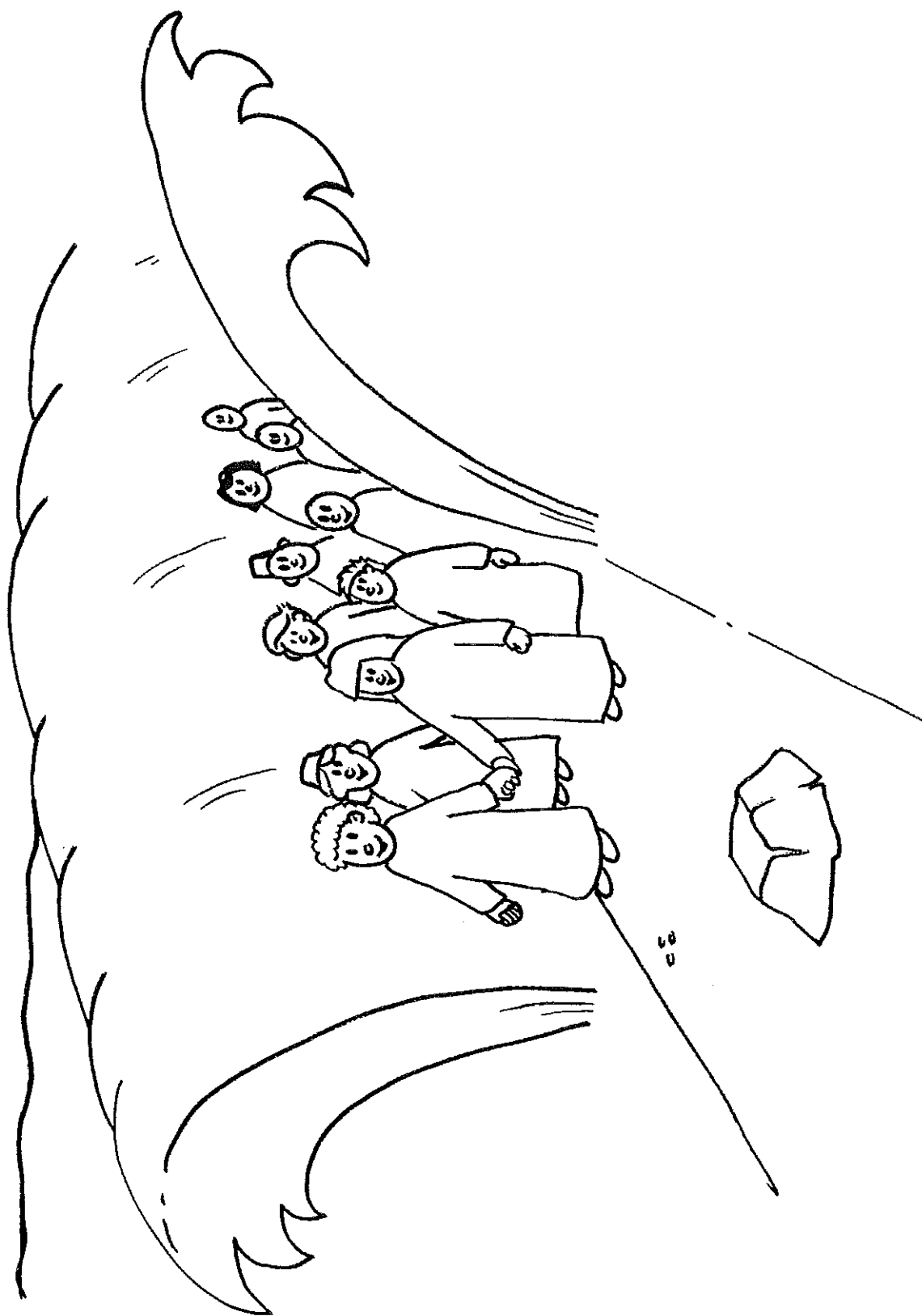




bijlage K 6.2

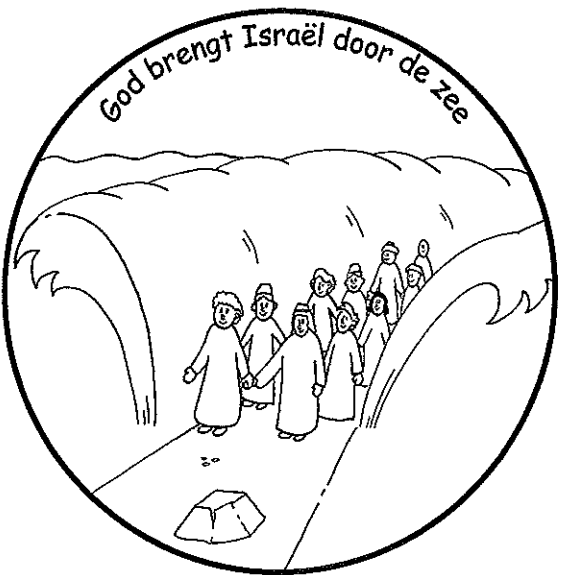
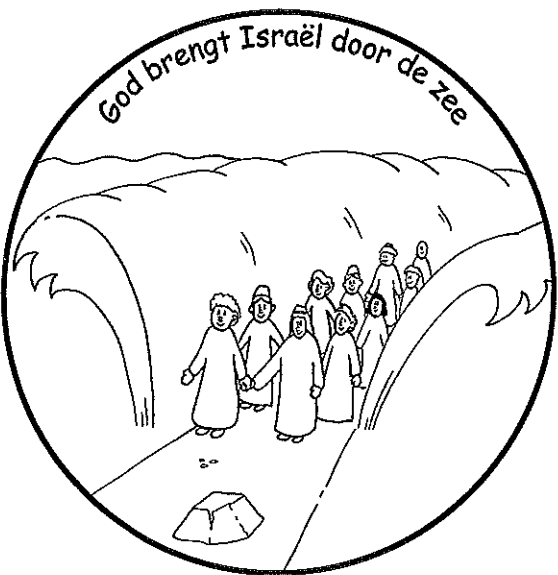
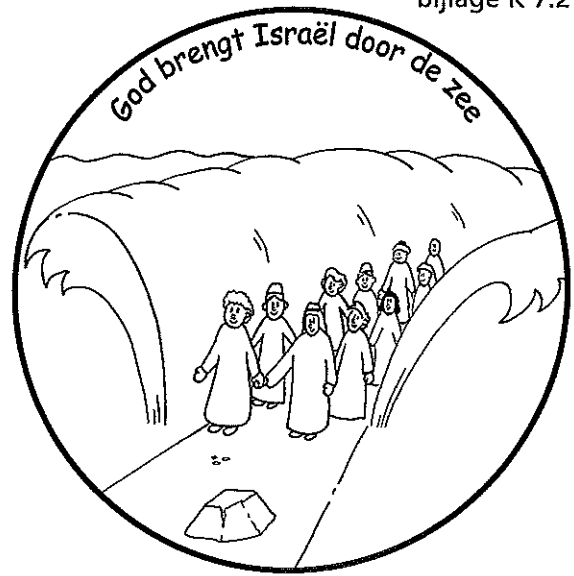


bijlage 7.1





bijlage K 7.2





bijlage K 8.2



Activiteit: een kind doet de pop in bad en verkleedt de pop. Een ander kind dekt de tafel, de leidster toont de Kinderbijbel, zingt een liedje met de peuters, steekt de kaarsen aan en bidt. Ieder kind krijgt een stukje van de krentenbol.

Liedje: SL.I. 1: Vrijdag is een drukke dag

Hoofddeelte

Vertelling

Het is sabbat. Tatja mag wat later naar bed. Dat is spannend. Ze kijkt naar het licht van de kaarsen op tafel.

Morgen mag Tatja haar mooie kleren aan om naar de kerk te gaan. Daar ziet ze al haar vriendjes en vriendinnetjes. Dat is gezellig. In de sabbatschool wordt een mooi verhaal uit de Bijbel verteld. In de kerk is het best moeilijk om stil te zijn en goed te luisteren. We kunnen een tas meenemen met mooie boekjes, een beer of een tekenboekje met een potlood. Dat helpt goed om stil te zijn. Wat jammer als de sabbat weer voorbij is. De sabbat is een fijne dag en we hopen dat het volgende week net zo'n fijne sabbat zal zijn. We zijn blij dat God de sabbat heeft gegeven.

Materiaal: leerteksten, rij popjes op stoeltjes, juffrouw popje, tasje met spullen.

Groepsvorm: peuters in kring

Werkvorm: leidster laat leerteksten zien. Peuters krijgen ieder een popje en zetten dit op een stoeltje bij de juf. Leidster laat tas met spullen zien, die je mee kunt nemen om stil te zijn.

Liedje: SL.I. 2: Sabbat is een blijde dag.

Toepassing

Niet van toepassing, want deze is al verwerkt in de les.

Bijbeltekst

"God geeft de sabbat" Genesis 2:1-3 (zie bijlage k.9.1)

VII. SLUITING



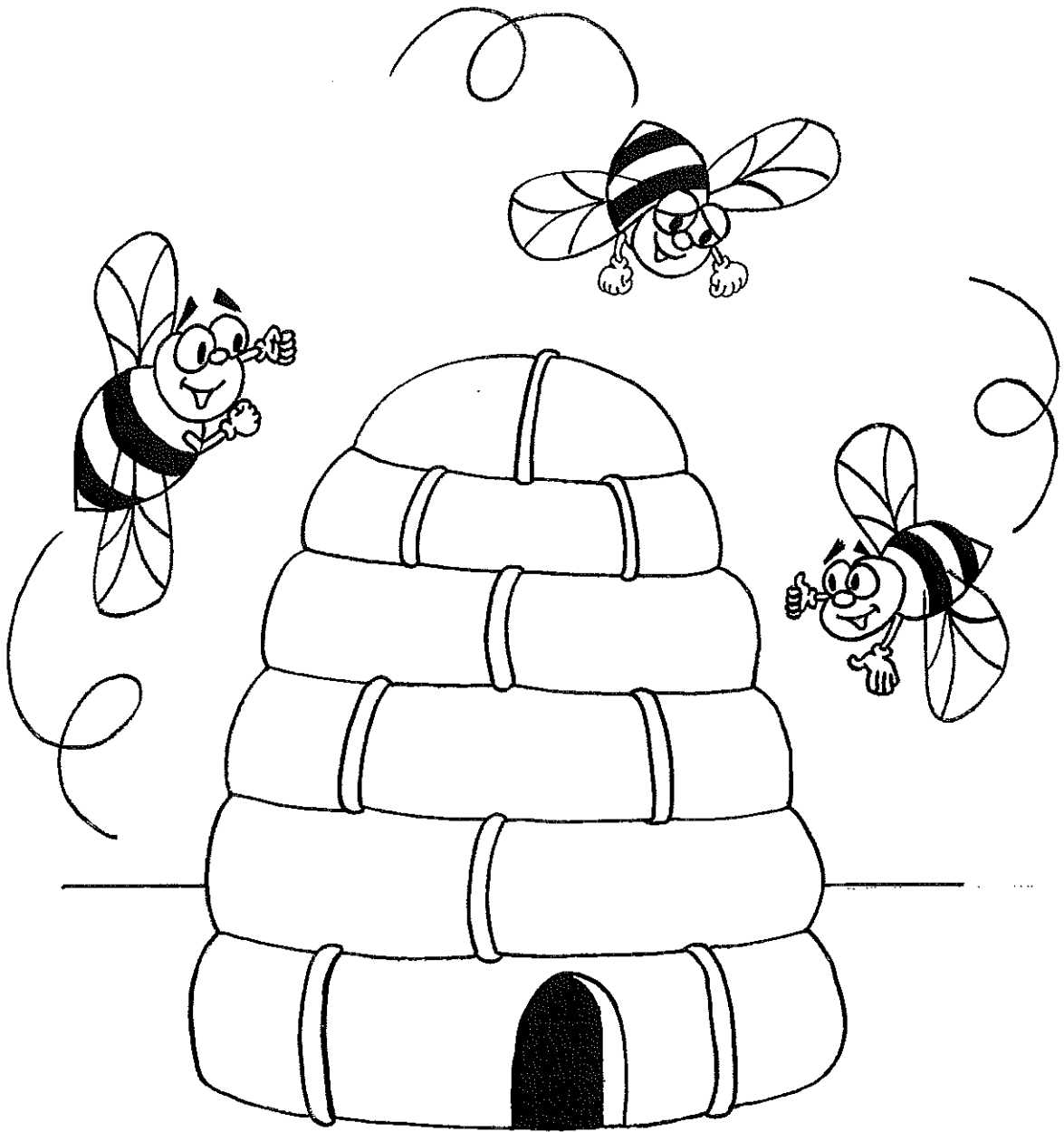
Gebod: leidster dankt met peuters.

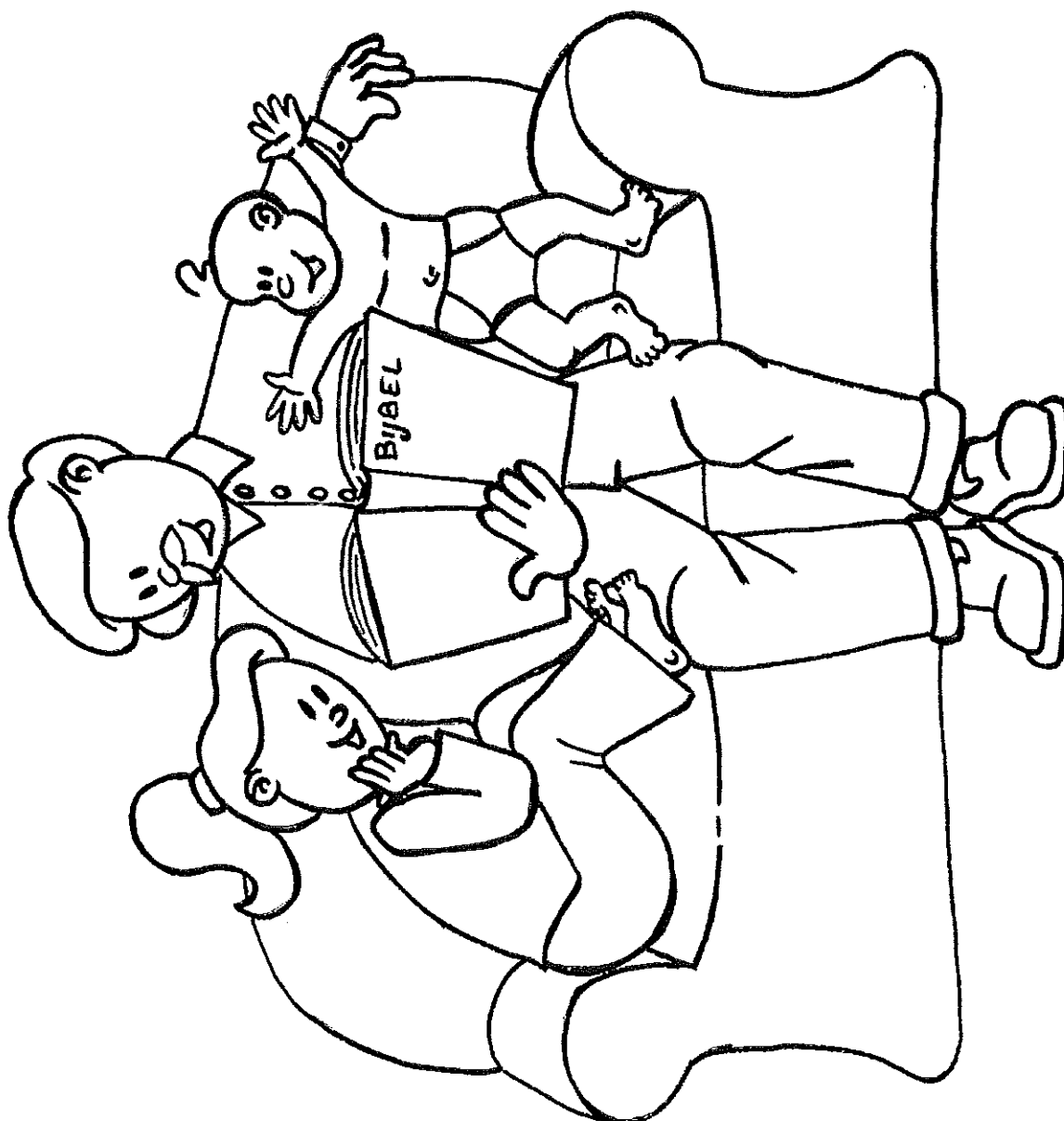
Liedje: SL.I. 54: De sabbatschool gaat sluiten.

Groepsvorm: de peuters lopen rond in een kring.

Werkvorm: leidster en peuters geven elkaar de hand en lopen in kring rond. Bij "tot ziens" laten ze de handen los en zwaaien naar elkaar.

Afscheid: De leidster geeft de door haar ingekleurde leertekst mee aan de peuters (zie bijlage k.9.2.)



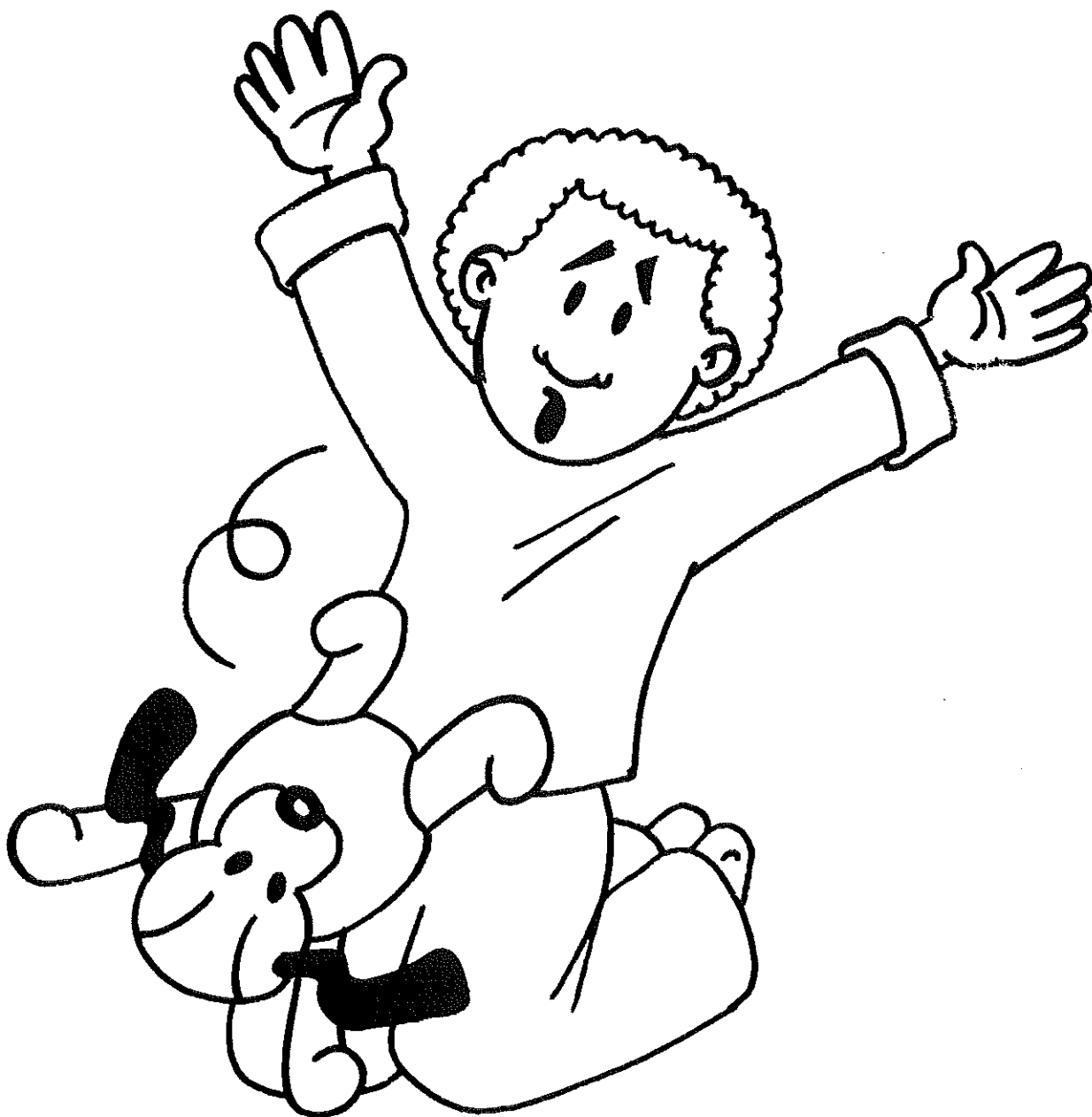


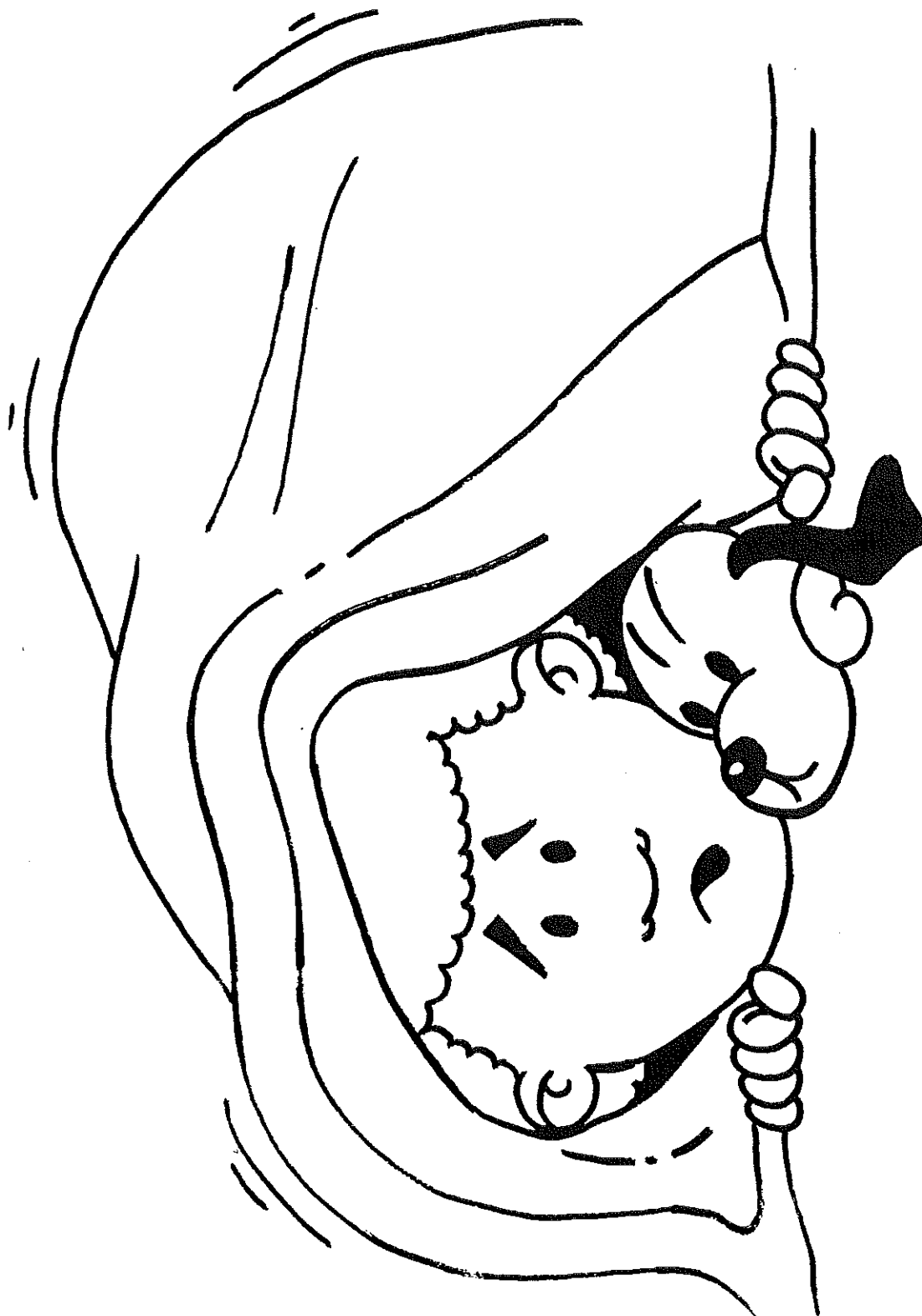


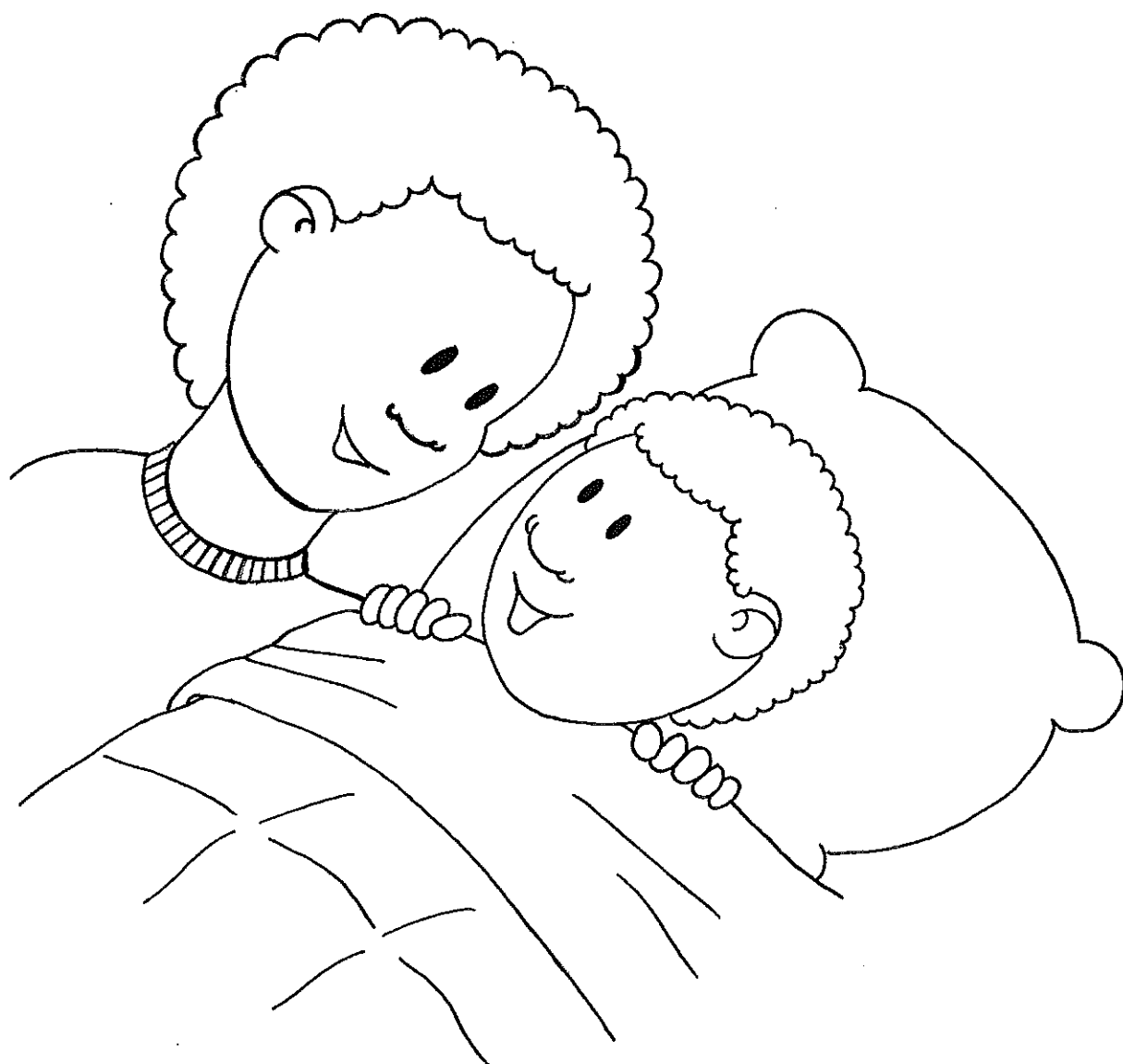




bijlage 10.2



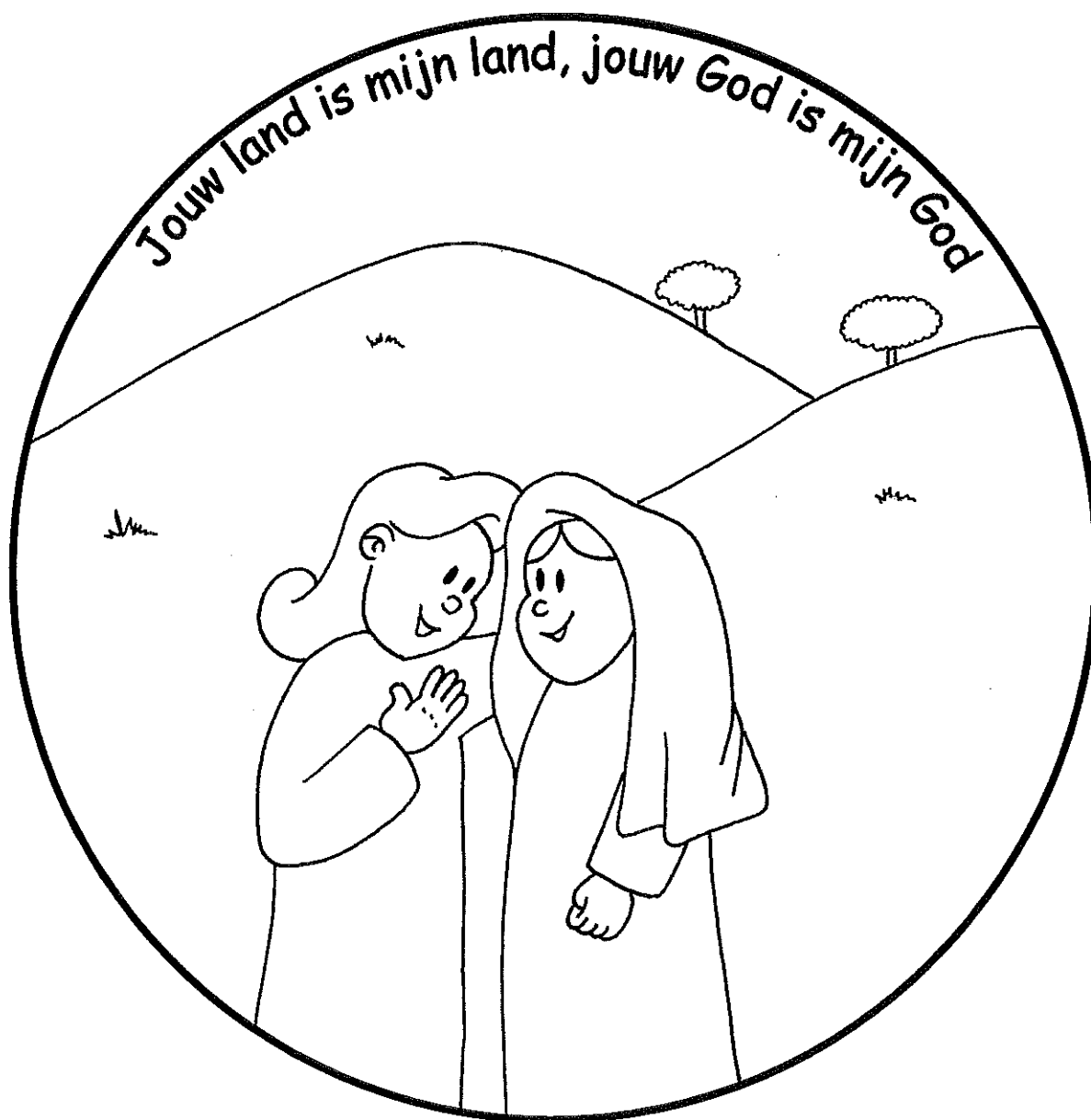




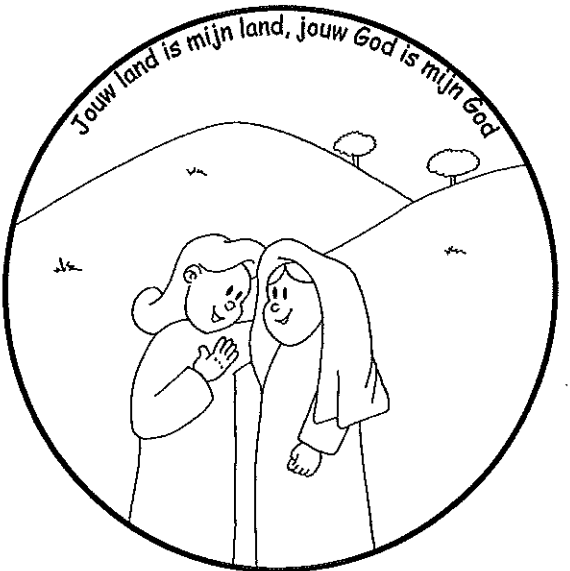
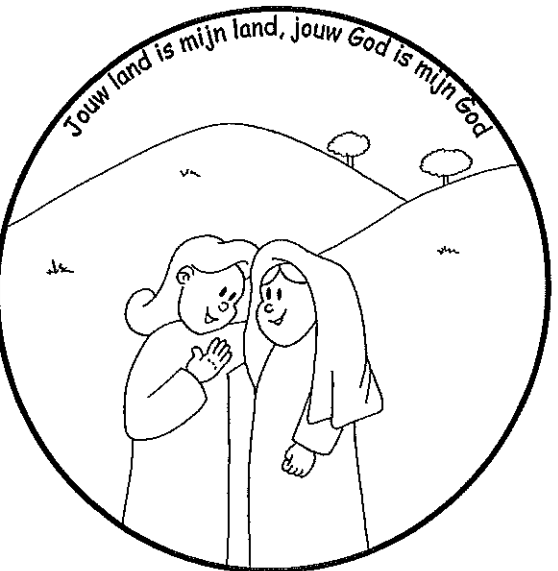
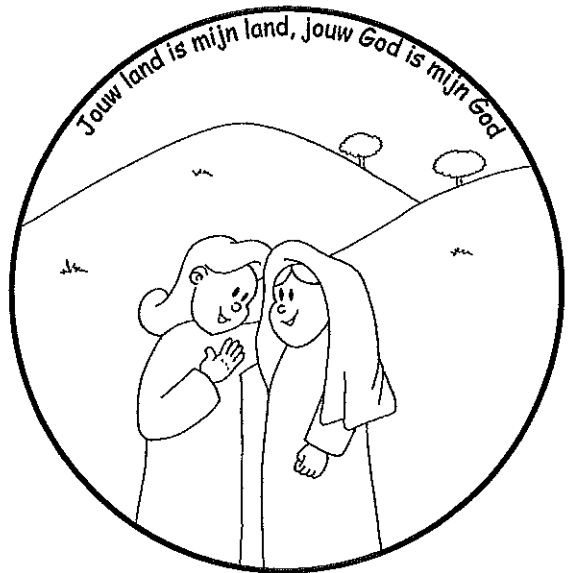
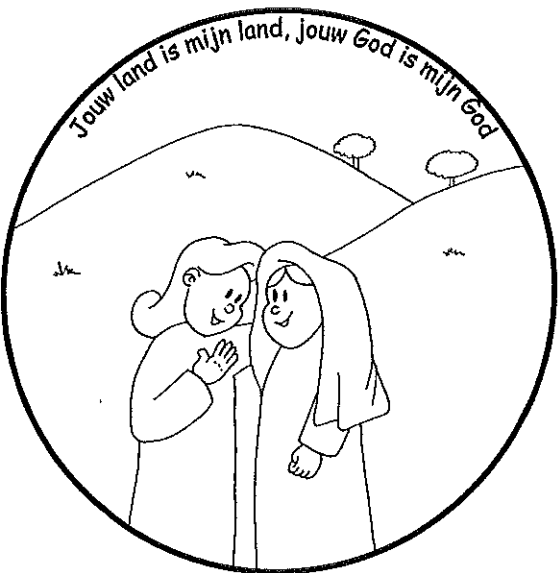
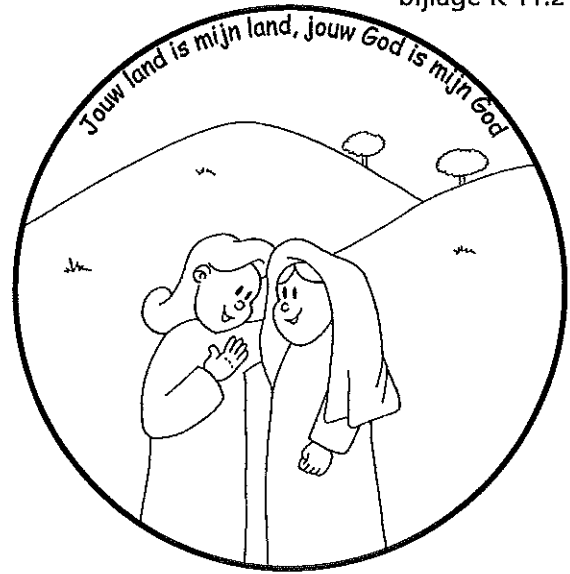
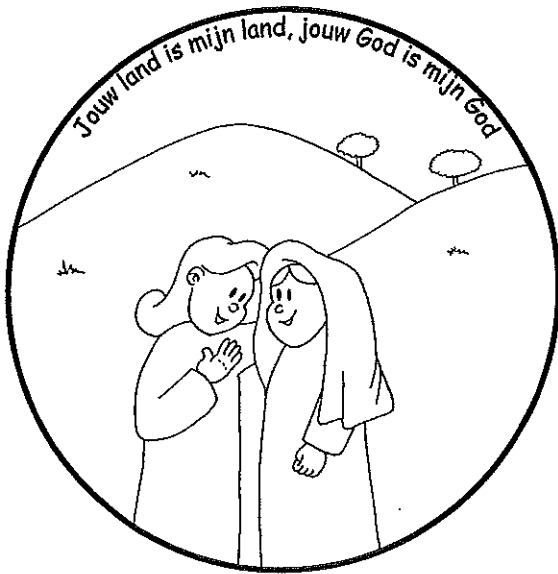


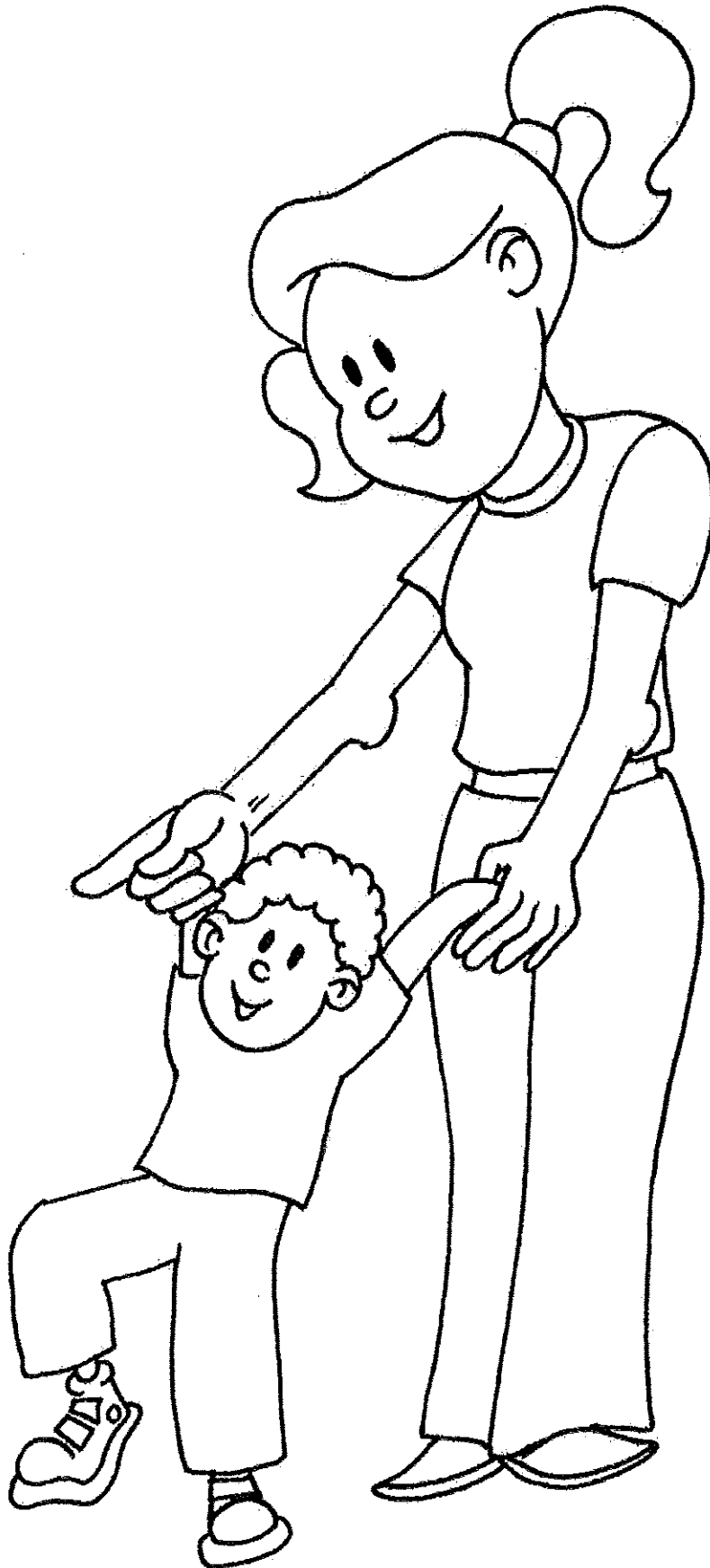
bijlage K 10.2





bijlage K 11.2











bijlage K 12.2





bijlage K 13.2

