

Beste Junioren, ouders en leiding kindersabbatschool,

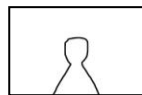
Voor jullie ligt deel 4 van werkbladen voor Junioren. Hierin vinden jullie allerlei knutsels, opdrachten en spelletjes die passen bij het lesboekje nummer 4.

Aan de hand van de acht intelligenties zijn de opdrachten bedacht die de kinderen thuis en/of in de sabbatschool kunnen maken.

Welke acht intelligenties zijn het?



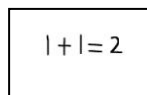
lichamelijk kinestetisch (bewegen)



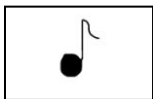
intrapersoonlijk (zelf)



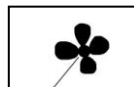
interpersoonlijk (samen)



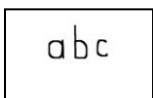
logisch mathematisch (rekenen)



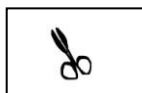
muzikaal ritmisch (muziek)



naturalistisch (natuur)



verbaal linguïstisch (taal)



visueel ruimtelijk (knutselen)

Wij wensen jullie een fijne en gezegende tijd toe dit kwartaal.

Carolien Spoelstra en Ilse Hulzinga

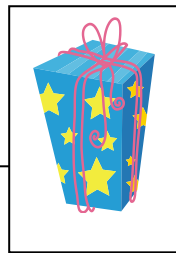
LES 1 WIL JIJ GODS KOSTBAARSTE BEZIT ZIJN?



Het kostbaarste bezit

Nodig: kleine doosjes (Xenos), kaartjes, verf, stickers.

Versier de doosjes zoals je wilt. Schrijf op je kaartje "Ik ben Gods kostbaarste bezit". Neem je doosje mee naar huis en geef het een mooie plek in je kamer.



*In les 1 kijken we nog
even terug naar de
verhalen uit lesboekje 3.
Wat weet je allemaal
nog?
Bladzijde 3 - 7*



Een parel in Gods Hand

Zoek dit liedje op. Het is van Elly en Rikkert.

Let ook eens goed op de tekst. Soms vind je jezelf niet zo bijzonder en doe je domme dingen. Toch houdt God van je.

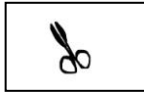
Hij vindt jou echt een parel!

Het volk Israël is ook Gods parel. Het gaat niet

altijd goed met ze, toch houdt God ze in zijn hand.



LES 2 DE GOUDEN STIER IS GOD NIET

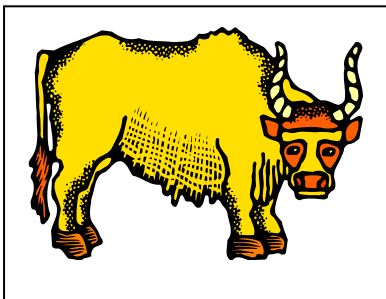


Afgoden

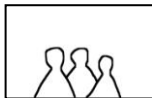
Nodig: kranten, bladen, papier, lijm.

Zoek plaatjes op waar mensen afgoden van maken.

Schrijf de woorden erbij.



*We trekken met de
Israëlieten mee naar het
Beloofde Land. Op hun
reis gebeurt er van alles.
Soms vergeten ze wie er
voor hen zorgt.
Lees het op blz.: 8-11*



Speel het verhaal na

Nodig: kinderen die de rol spelen van het volk, Aäron en Mozes, instrumenten voor de dans om het kalf, de 10 geboden die stukgeslagen worden.

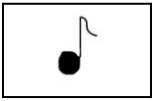
Eerst vertelt de leiding het verhaal.

Daarna wordt er geoefend.

Weet iedereen zijn rol, dan leest de leiding het verhaal voor en de kinderen spelen.



LES 3 TIEN REGELS OM GELUKKIG TE ZIJN

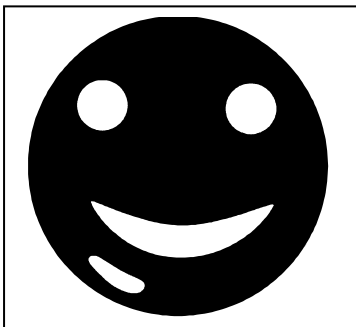


Liedje: Hou je aan de regels

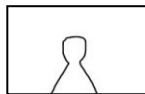
Zie bijlage: Opwekking voor Kinderen

Het lied heeft het over regels in het verkeer, regels hoe je met elkaar omgaat en in het laatste couplet gaat het over de regels die God ons geeft.

Veel plezier met het zingen!



Ook deze les heeft weer veel waar we van kunnen leren. Het gaat vooral over regels. Soms zijn ze handig en soms heb je er 'last' van. Blz.: 12-16



Regels

Van welke regels word jij blij?

Welke regels zijn er bij jou thuis?

Ken je de verkeersregels?

Heeft God ook regels aan de mensen gegeven?

Schrijf de antwoorden op, praat erover in je groep.

63 Hou je aan de regels

Tekst & Muziek: Pieter van Maasticht
© 1994 St. Opwekkingslektuur/Continental Sound



Shuffle

1 F C7

Hou je aan de regels, an- ders maak je brok- ken.

3 F

Hou je aan de re- gels, en kijk goed uit je dop- pen.

5 B^b

Hou je aan de re- gels, an- ders gaat het fout.

7 C7

Hou je aan de re- gels, dat geldt voor jong en

9 F C7

oud. 1. De

11 F

va- der van m'n vriend je heeft een he- le stoe- re bak, met

13 G7 C7

spoliers, bre- de band- jes, au- to- maat en kan- tel- dak. Hij

15 F F/E^b B^b/D D^b7

reed laastrveel te hard en heeft de bocht toen niet ge- zien. nu

17 C7 F C7

zit 'e met een schade van een miel- te- tje of tien, dus

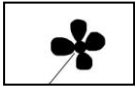


2. Gisteren na schooltijd ging ik even naar de stad
En heb toen bij de speelgoedzaak een barbiepop gekocht
Ik werd helaas betrappt en kreeg meteen proces verbaal
En stond toen met een rooie kop, vreselijk voor paal
Dus....

3. Fikkie stoken vind ik echt het mooiste wat er is
Maar de laatste keer toen ging het wel een beetje mis
Het leek eerst zo onschuldig met alleen die oude krant
Maar nu is het schuurtje tot de grond toe afgebrand
Dus....

4. De bijbel is het boek van onze God die eeuwig leeft
En daarin kun je lezen dat ook Hij ons regels geeft
Als wij daaraan gehoorzaam zijn en doen wat Hij ons zegt
Dan komen we uiteindelijk toch nog goed terecht
Dus....

LES 4 GELUKKIG ZIJN: SAMEN MET ANDEREN



De wesp

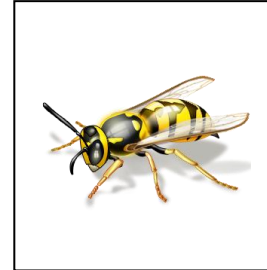
Kijk eens goed naar de inleiding van deze les.

Wat kan jij vertellen over de wesp?

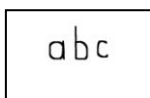
Wat heb je geleerd?

Maak met z'n allen een woordweb van de wesp.

Wespen moeten goed samenwerken bij het bouwen, de Israëlieten moesten dat ook!



*In deze les worden wat regels uitgelegd.
Wanneer ben je aan het stelen? Hoe zorg je voor arme mensen en voor vreemdelingen?
Blz.: 17-20*



We maken een plan

In de Bijbel staan manieren om voor de armen te zorgen.

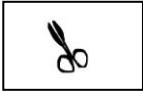
Wat zouden we in onze tijd voor arme mensen kunnen doen?

Heb je al eens geholpen? Misschien met het vullen van een doos met kerst!

Is er een actie van ADRA waar je aan mee kunt helpen?

Schrijf samen alle plannen op en wat zou het mooi zijn om arme mensen blij te kunnen maken!

LES 5 VIER JE FEEST SAMEN MET GOD?



FEEST

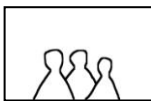
Nodig: papier en stiften.

Lees eerst de les door, maak dan de puzzel op bladzijde 25. Zet de feesten op volgorde en bedenk bij elk feest een tekening.

Op deze manier kan je de feesten goed onthouden.



God vertelt de Israëlieten wat ze moeten maken voor de tent waar hij in gaat wonen. Ook zegt hij dat ze feesten gaan vieren. Lees het op blz.: 21-25



Bedenk samen een plan voor een feest

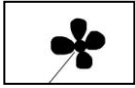
Onderaan bladzijde 25 staan de feesten die wij in de kerk vieren.

Bedenk in kleine groepjes een mooi feest.

Er is een groep die het Paasfeest gaat invullen, weer een ander doet het Pinksterfeest, Kerst of Avondmaal.

Bedenk liedjes die je zou kunnen zingen. Denk ook aan de versieringen en lekkere hapjes. Wat zou het goed zijn als deze plannen ook echt door kunnen gaan, overleg het maar met de leiding!

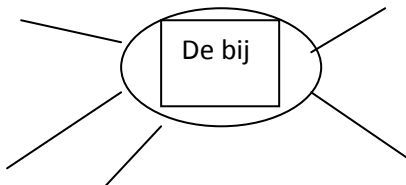
LES 6 WAT EEN GEWELDIG LAND



De Bij

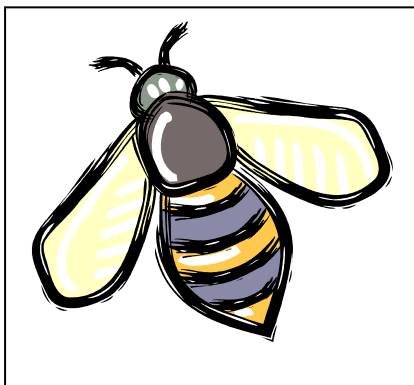
De inleiding van deze les vertelt over de bij. Net als bij les 4 (de wesp) maken we deze keer een woordweb over de bij.

Probeer zoveel mogelijk woorden rond de bij in te vullen die bij een bij horen.

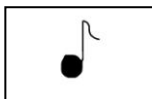


(leiding: honing meenemen !?)

Waarom hebben ze het in deze les over een bij?



Het volk Israël is bijna klaar om het Beloofde Land in te trekken. Ze hebben regels gekregen en de opdracht om feesten te vieren. Nog even en ze wonen in het land dat God hen zal geven. Of niet? Blz.: 26-31



Liedje: Twaalf Verspieters

Zie bijlage.

Het volk kan het nieuwe land al bijna zien. Mozes stuurt er 12 mannen op uit om eens te kijken wat er allemaal te zien is in het land. Ze komen terug met verhalen. Worden de Israëlieten er blij van?

Bij dit liedje heb je je handen nodig.

Wat je daar mee moet doen staat onderaan het liedje beschreven.

Succes ermee!

56 Twaalf verspieters

Twaalf verspieters gingen naar Kanaän tien waren slecht twee waren goed!
wat gingen zij daar zien in Kanaän?

tien zagen reuzen van die forse d'andren zagen druiven trossen twee, die

zagen God in Kanaän tien waren slecht twee waren goed!

Gebaren:

„Twaalf verspieters“ - eerst tien vingers en vlug daarachter aan twee (dus twaalf) omhoog.

„gingen naar Kanaän“ - beide armen bewegen zoals b.v. voor een „trein-beweging“.

„tien waren slecht“ - eerst tien vingers omhoog (bij tien) - dan de twee duimen naar beneden bij „slecht“.

„twee waren goed!“ - eerst de twee wijsvingers omhoog - dan de twee duimen omhoog bij „goed!“

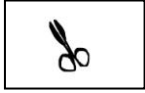
„Wat gingen zij daar zien in Kanaän?“ - handen boven de ogen en rondkijken als in de verte.

Iedere keer hetzelfde bij „tien waren slecht - twee waren goed!“

„tien“ - tien vingers omhoog - „zagen reuzen“ - met de hand een lang iemand aangeven - en veel „spierbal“ (of op de borst slaan).

„d' And'ren zagen druiventrossen“ - begin met beide handen hoog en met een soort zijwaarts golvende beweging een grote druiventros te „omlijnen“.

LES 7 GOD WIJST LEIDERS AAN



De staf van Aäron.



Nodig: bladzijde 35 en 36, papier, stiften, verf, crêpe-papier.

Teken een stok en versier deze met bloemen die je zelf gemaakt hebt van crêpe-papier.

Idee: neem genoeg stokken mee voor de Junioren en laat ze daar bloemen aan plakken. Bespreek samen de les terwijl er geknutseld wordt.



*De Israëlieten mogen niet
het nieuwe land
intrekken. Ze worden
ongeduldig en gaan
mopperen. Ze willen niet
meer dat Mozes en Aäron
de leiders zijn van het
volk.*

Blz.: 32-36



Wie is de baas?

Spel: om de beurt gaat er 1 persoon naar de gang. Hij/zij moet raden wie de baas is van de groep. Deze mag namelijk 'commando's' geven aan de anderen (handen klappen, zwaaien, knippen met de vingers etc.).

Wie ontdekt de leider het snelst van allemaal?

LES 8 DE KOPEREN SLANG



Uit de knoop!

De Israëlieten raakten in de knoop. En jij? ??

Nodig: touwtjes (voor elke Junior 1).

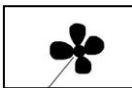
Geef elke Junior een eigen touwtje die de leiding van te voren al flink in de knoop heeft gemaakt.

Wie is het snelst uit de knoop?

Nog een idee: de groep raakt in de knoop. Ga allemaal in een kring staan, iedereen pakt twee personen aan de overkant vast. Nu proberen uit de knoop te komen zonder de handen los te laten!



*Het volk moppert in de woestijn. Ze willen niet steeds hetzelfde eten en ze zijn nu al zo lang onderweg! In deze les vind je ook twee dieren: een slang en een ezel.
Lees het op blz.: 37-42*



De slang

Wat weet jij eigenlijk van slangen?

Heb je er al eens eentje in het echt gezien?

Ken je namen van slangen?

Maak een woordweb.

Bedenk daarna in welke bijbelverhalen slangen voorkomen.



LES 9 MOZES IS DOOD. LEVE JOZUA!

abc

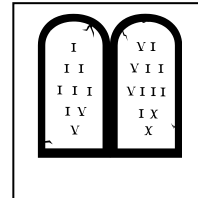
Mozes en Aäron

Schrijf 10 dingen van elk van hen op.

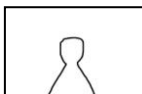
Denk aan dingen die ze beleefd hebben in hun leven.

Denk aan geboorte, wonderen en de tocht door de woestijn.

Gebruik je lesboek en je Bijbel.



*Weet je nog dat God aan Mozes de opdracht gaf om het volk naar het beloofde land te brengen? Mag Mozes zelf ook mee naar het nieuwe land?
Lees blz.: 43-46*



Mozes

Je hebt al veel verhalen gehoord over Mozes. We nemen nu afscheid van hem.

Wat vond je van hem? Is er iets wat je heel knap, moedig of dapper van hem vond?

Soms ging er ook wel eens iets niet goed. Hoe vond jij dat voor Mozes?

Als je hem later terug gaat zien, wat wil je hem dan vragen?

LES 10 TWEE VERKENNERS IN JERICOHO

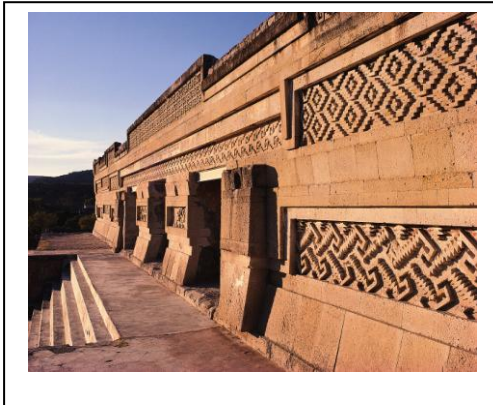


Het huis van Rachab

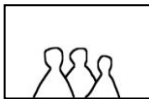
Nodig: doosjes, karton, rode wol.

Bouw een stukje van de stadsmuur van Jericho. Op de plek waar Rachab woont hang je het rode koord uit.

Groepswerk: je kunt met je groep ook de hele muur bouwen. Misschien zijn er afbeeldingen te vinden op internet van oude stadsmuren!



*Het volk Israël moet nog
1 rivier over en dan zijn
ze in het nieuwe land.
Twee mannen gaan alvast
de boel verkennen.
Lees over hun
belevissen op blz.: 47-
50*



Verstoppertje

Nodig: een goede plek om met z'n allen verstoppertje te spelen (buiten?) of verstop twee poppetjes die de verkenners voorstellen.

Verstop de poppetjes voor 1 van jullie groep. Zorg dat iedereen een keertje de beurt krijgt.



LES 11 MET NATTE OF MET DROGE VOETEN?



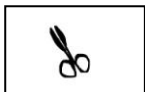
Zing samen een lied!

Een rivier vol van vrede of het lied uit de Opwekkingsbundel "De Rivier" (nr. 642).

Neem een laptop mee en zing het lied via Youtube!



*Voor hen ligt de rivier de Jordaan. Als de Israëlieten deze rivier oversteken zijn ze in hun nieuwe land. Wat gebeurt er bij de rivier?
Blz.: 51-54*



Maak je eigen herdenkingsplaat/monument

Nodig: stevig papier/karton, stiften.

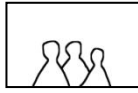


Bedenk iets uit je eigen leven, of dat van je familie wat jij heel belangrijk vindt om anderen te laten weten. Het mag ook nooit vergeten worden. Schrijf dat op een groot vel, maak er een tekening bij.

Je mag ook een verhaal uit de Bijbel gebruiken. Vertel wanneer, waar en hoe iets is gebeurd.

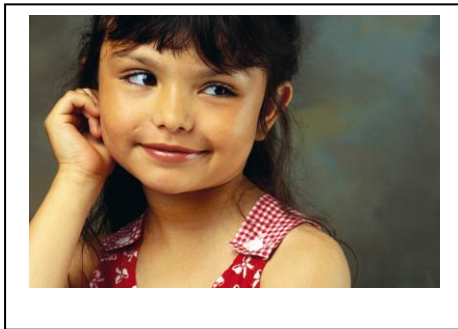
Soms heeft een monument een bijzondere vorm of is het een mooi standbeeld, probeer dit zelf ook eens te maken.

LES 12 ZAL HET WEL OF NIET LUKKEN?



Verskillende spelletjes

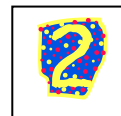
- Bouw een stad met 'losse' blokken. Loop er met z'n allen 6 keer stil omheen, daarna 7 keer met allerlei instrumenten en zorg dat de stad instort.
- Je zit allemaal aan tafel. Op een teken van de leiding moet iedereen stil worden. Wie is de kampioen?
- Jullie mogen niet praten. Probeer nu eens aan een ander iets duidelijk te maken (bijvoorbeeld: kom we gaan naar huis, wil je iets drinken?, ik heb buikpijn, etc.)



Het volk Israël is in het Beloofde Land. Ze gaan nu het land veroveren. De eerste stad die ze gaan innemen is Jericho. Lees op blz.: 55 - 59 hoe ze dat aanpakken.

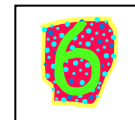
$$1+1=2$$

Alles even op een rijtje zetten



Hoe vaak loopt het volk Israël om Jericho?

Hoeveel mensen worden er gered?

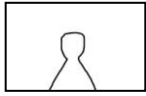


Hoeveel stammen zijn er aangekomen in het Beloofde Land?

Hoeveel stenen werden er op elkaar gelegd?

Weet jijzelf nog vragen met getallen, schrijf ze op en neem ze mee!

LES 13 EIND GOED, AL GOED!



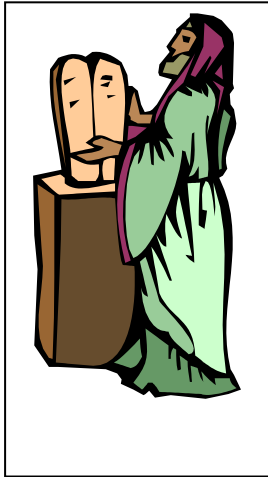
DE VERHALEN

Wat vond jij het mooiste bijbelverhaal in dit lesboekje?

Welk verhaal kende je nog niet?

Wat vond je wel een beetje moeilijk te begrijpen?

Bedenk bij je mooiste verhaal een paar vragen. Neem die mee naar de sabbatschool. Kunnen de kinderen van je groep de antwoorden geven?



Deze week kijken we terug naar alle verhalen die we dit kwartaal hebben leren kennen. Probeer de vragen maar eens te beantwoorden van blz.: 60-63. Veel succes ermee!

abc

Puzzelen maar!

a=#, b=:, c=(, d=<, e=>, f=€, h=), i=~ , j=@, l=/, m=*, n=?, o=+, r=&, s=!, t=_, w=%, ij=,

* + ^ > !

% + > ! _ = ?

@ + ^ \$ #

: > / + + € < # ? <

@ + & < # # ?

@ > & ~ () +

~! & # > / ~ > _ > ?