

Beste Junioren, ouders en leiding kindersabbatschool,

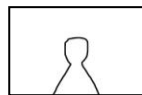
Voor jullie ligt deel 3 van werkbladen voor Junioren. Hierin vinden jullie allerlei knutsels, opdrachten en spelletjes die passen bij het lesboekje nummer 3.

Aan de hand van de acht intelligenties zijn de opdrachten bedacht die de kinderen thuis en/of in de sabbatschool kunnen maken.

Welke acht intelligenties zijn het?



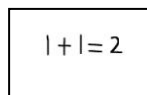
lichamelijk kinestetisch (bewegen)



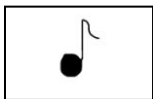
intrapersoonlijk (zelf)



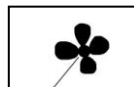
interpersoonlijk (samen)



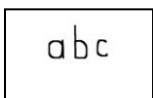
logisch wiskundig (rekenen)



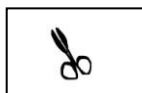
muzikaal ritmisch (muziek)



naturalistisch (natuur)



verbaal linguïstisch (taal)



visueel ruimtelijk (knutselen)

Wij wensen jullie een fijne en gezegende tijd toe dit kwartaal.

Carolien Spoelstra en Ilse Hulzinga

LES 1 EEN GIDS

$$1+1=2$$

Zoek op in de les!

Hoeveel bijbelboeken zijn er?

Hoeveel boeken heeft het O.T.?

Hoeveel boeken heeft het N.T.?

Wat zijn de boeken van Mozes?



Deze eerste les gaat over de eerste vijf boeken in de Bijbel. Ze zijn geschreven door Mozes. Lees het op blz.: 3-7

abc

De betekenissen van de namen

Wat betekenen de namen van de boeken van Mozes?

Genesis:

Exodus:

Leviticus:

Numeri:

Deuteronomium:



Er is een liedje gemaakt met alle bijbelboeken.

Op de melodie van : Jingle bells.

Kijk op internet!

LES 2 HET GAAT FOUT

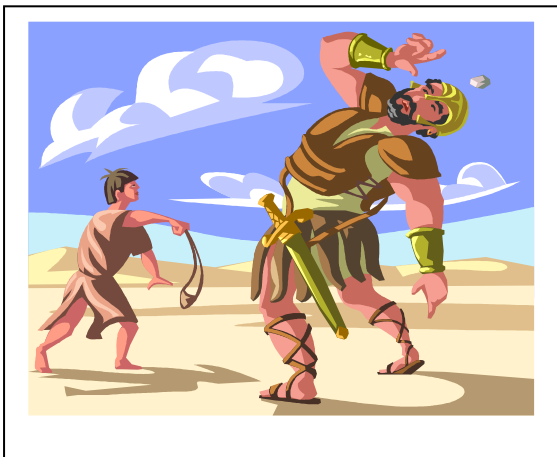
abc

LEIDERS

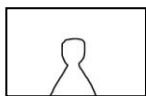
Welke leider was er eerst in Israël? Wie kwam er na hem? Zoek het op in je lesboek en in de Bijbel.

Kies uit de volgende namen: Salomo/ Samuel/ Jozua/ Saul/ David/ de Rechters.

1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....



*Les 2 in dit boekje
gaat over de leiders die
het volk Israël
heeft
gehad.
Lees het op blz.: 8-14*



Wat vind jij een goede leider?

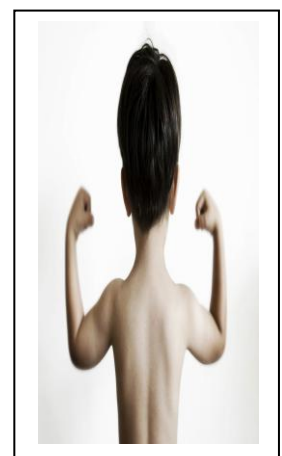
Kies een leider uit de opdracht hierboven.

Welke leider vind jij **goed**?

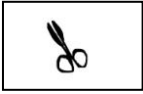
Wie heeft er wel eens iets gedaan wat jij wel heel **moedig** vindt?

Heeft er ook wel eens iemand iets **ergs** gedaan?

Wat vond **God** daar toen van?



LES 3 DICHTERS EN ZANGER



PSALM 23: 1, 2

1 Een psalm van David.

De HEER is mijn herder,
het ontbreekt mij aan niets.

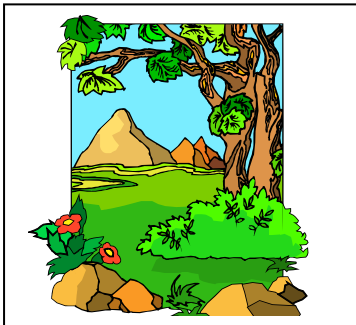
2 Hij laat mij rusten in groene weiden
en voert mij naar vredig water,

3 hij geeft mij nieuwe kracht
en leidt mij langs veilige paden
tot eer van zijn naam.

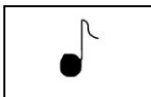
Knutsel een mooi
schilderij van deze
eerste teksten uit
Psalm 23.

God geeft ons
zoveel!

Wat heb je van hem
gekregen?



*Er is ook een gedeelte in
de Bijbel waar we veel
gedichten kunnen lezen.
Dit zijn de psalmen.
Koning David heeft er
veel geschreven.
Lees blz.: 15-20*



Een mooi lied

Op de bladzijden hierna staat het lied: "David".

Je kent het vast wel, in het Engels wordt het ook
gezongen (little David).

David speelde op de harp.

Waar kunnen jullie op spelen?

69 David

Roerden Jan Pfa

Oude Engels medeliede
Bijzetting Piet Vismerskyzen

Voorspel

Refrain

Klei - ne Da - vid speel op je

harp, loof den Heer, loof den Heer! Klei - ne Da - vid, speel op je

Five Lied

harp, loof den Heer

1 En Da - vid was een

her - ders knaap. — Hij zorg - de voor 't ver -

lo - ren schamp. — En kwam een heuw, et

kwaam een heer. — maar hij ver - trouw - de op den Heer.

Kleine David - enzovoort
2 Bont Goliath, een steek man,
was lang zez elen en een spij
Heel Israel was doodsbenijd;
maar David heeft op God vertrouwd.

Kleine David - enzovoort
3 En David werd een fere haid,
was heel veel goeds yan werd verteld.
De koning werd jalouers op hem;
maar David hoorde naar God's stem.

Kleine David - enzovoort
4 Toen David speelde in 't palais,
was SnaI vertoord en van de wils.
Hij tiep: "Ik spets je aan de wand!"
maar David was in 's Heeren hand."

Kleine David - enzovoort
5 Toen David Saul, zijn vijand zag,
die erpelos te sipen sag,
die's ganses zeken: "Sal hem dood!"
Maar David was val God gesoud.

Kleine David - enzovoort
6 Toen David koning was voorgoed,
geleedde hij een bijde steet.
Gods ark trok naar Jerusalem,
Heel Israel verheft zijn stem:

Kleine David - enzovoort
7 Ja, heeren die David zong,
al in een oek, ze dilt voor Jong
Konn' ons van de dilt voor Jong
wat David heeft gedicht, welter.
Kleine David - enzovoort

David

Refr. Kleine David speel op je harp,
Loof de Heer, loof de Heer!
Kleine David, speel op je harp, loof den Heer!

1. En David was een herdersknaap
Hij zorgde voor 't verloren schaap
Er kwam een leeuw, er kwam een
beer,
Maar hij vertrouwde op de Heer.

Refr.

2. Reus Goliath, eens sterke man,
Was lang zes ellen en een span
Heel Israël was doodsbenauwd;
Maar David heeft op God vertrouwd.

Refr.

3. En David werd een fiere held.
Waar heel veel goeds van werd
verteld.
De koning werd jaloers op hem;
Maar David hoorde naar Gods stem.

Refr.

4. Toen David speelde in 't paleis,
Was Saul vertoornd en van de
wijs,
Hij riep: "Ik spiets je aan de
wand!"
Maar David was in 's Heren hand.
Refr.

5. Toen David Saul, zijn vijand zag,
Die argeloos te slapen lag,
Zijn vrienden zeiden: "Sla hem
dood!"
Maar David wist wat God gebod.
Refr.

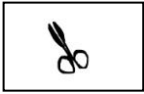
6. Toen David koning was voorgoed,
Geleidde hij een blijde stoet.
Gods ark trok naar Jeruzalem.
Heel Israël verhief zijn stem:
Refr.

7. De liederen die David zong,
Al zijn ze oud, ze blijven jong.
Kom zing met ons, tot Godes eer:
Wat David heeft gedicht, weleer.
Refr.

N.b.: Dit lied bevat enkele ouderwetse bewoordingen. Toch wilden wij u dit lied niet onthouden.

Aan de leiding dus de nobele taak om een en ander toe te lichten ☺.

LES 4 PROFETEN



De Bijbel, net een kast vol boeken!

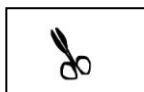
Nodig: lesboek blz.: 25, papier, schaar, pen, lijm

Je ziet op bladzijde 25 een boekenkast staan. Die ga jij voor jezelf ook maken. Op kleine stroken (kaften) schrijf je de namen van de bijbelboeken. Zet ze op de goede volgorde in de kast.

Heb je zin om ook het Nieuwe Testament te doen? Het staat wel mooi, zo twee kasten naast elkaar!



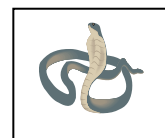
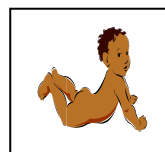
*In de tijd van het volk
Israël waren er ook altijd
profeten.
Zij waren de
boodschappers van God.
In deze les leer je er een
paar kennen.
Blz.: 21-25*



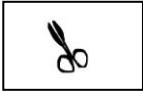
Dieren

Nodig: blz.:22 en 23 uit je lesboek, verf/potloden, wat je maar wilt!

Lees de teksten door uit Jesaja 11. Deze teksten gaan over de nieuwe aarde. Daar zal vrede zijn en geen angst of verdriet! Er worden heel veel dieren in genoemd. Welke dieren wil jij bij elkaar laten liggen? Maak daar een mooie tekening van.



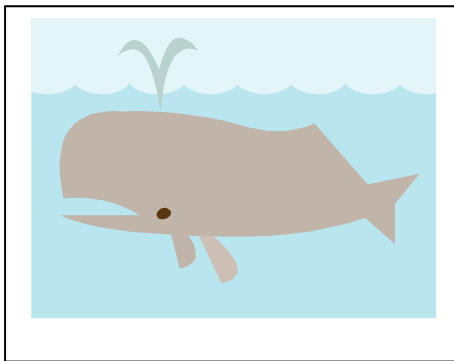
LES 5 TWAALF STEMMEN



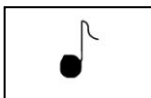
Jona in de vis

Nodig: papier, schaar en stiften.

Je tekent een grote vis en knipt deze uit. In het midden van de vis knip je een soort deurtje. Hierachter, op een ander groot vel plak je een zelfgetekende Jona. Wanneer je nu de deur opent zie je Jona in de vis zitten.



We hebben nu al bijna alle boeken uit het Oude Testament genoemd. Deze les gaat over de "kleine profeten". Lees het op blz.: 26-29



Jona

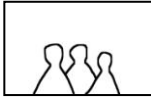
De tekeningen op bladzijde 29 vertellen het verhaal over Jona. Deze tekeningen kunnen je helpen bij het zingen van het liedje: "Jona" van Elly en Rikkert.

Kies iemand uit de kindersabbatschool die voor Jona wil spelen. Hij (of zij) moet af en toe ook een gedeelte alleen zingen.

Als het nou erg mooi klinkt is het misschien een leuk idee om het in de kerk te laten horen aan alle anderen.

Veel plezier gewenst!

LES 6 PRIESTERS



We spelen een spel!

Nodig: rok, bloes, borstplaat (zie blz:32 in je lesboek, maak het van karton), hoofddeksel, dobbelsteen, pen en papier.

Je gaat met je groep in de kring zitten om de tafel. De dobbelsteen wordt gegooid. Wanneer je 6 gooit doe je razendsnel de priesterkleden aan. Ben je klaar? Nu pak je pen en papier en begint met het opschrijven van de zegen (leiding legt voorbeeld hiervan klaar op tafel). Gooit iemand anders van je groep intussen 6, dan moet je de kleden weer snel uitdoen. Lukt het om de zegen helemaal op te schrijven? Is iedereen wel een keer priester geweest?



We gaan weer even terug naar het volk Israël in de woestijn.

Ze zijn net vertrokken uit Egypte. Om het volk te leiden zorgt God er voor dat er priesters komen.

Bladzijden 30 -32

abc

De zegen

Nodig: Mooi papier, pennen, stiften, stickers, Bijbel.

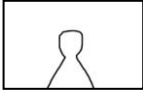
In Numeri 6:24- 26 staat de zegen die God aan de mensen heeft gegeven. In het spel hierboven heb je hem als het goed is al uitgeschreven.

Pak de Bijbel en zoek de teksten op. Zoek een rustig plekje in de sabbatschool en schrijf de teksten mooi over op je papier.

Als dat gelukt is mag je het daarna gaan versieren.

Neem het mee naar huis en bedenk elke keer als je het leest dat God voor je zorgt!

LES 7 WOONT GOD IN EEN TENT?



God wil bij jou wonen!

In de tabernakel brachten de priesters offers namens de mensen.

Met deze offers wilden ze God danken. Soms moesten de mensen ook iets goed maken met een ander, dan brachten ze een schuldoffer. Er werden ook spijsoffers en vredeoffers gebracht.

Waar wil jij God voor danken? Is er iets wat jij goed moet maken met iemand? God wil je er bij helpen!



God vertelt Mozes hoe hij de tabernakel moet maken. Er komen ook veel voorwerpen in te staan en er omheen komen gekleurde gordijnen. God komt bij de mensen wonen. Blz.:33 - 36

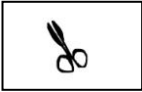
1+1=2

De 10 geboden

Nodig: Bijbel (Exodus 20), stevig papier, schaar.

In de tabernakel stond een kist, de verbondskist (ook wel ark genoemd). In Exodus 37: 1-9 staat beschreven hoe hij er uit heeft gezien. In deze kist lagen de twee stenen platen met daarop de 10 geboden. Mozes had ze van God gekregen. Schrijf op jouw twee platen de 10 geboden. Heel veel succes ermee, want sommige geboden zijn best lang!

LES 8 EEN RONDLEIDING



EEN KANDELAAR

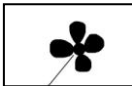
Nodig: papier (goud/geel, wit), schaar, lijm, potlood, blz.: 39 uit je lesboek.

Vouw je mooie gouden/gele papier dubbel. Teken met potlood de helft van de kandelaar. Let op dat je het midden van de kandelaar op de vouw tekent. Knip het uit en vouw je blad open. Deze kandelaar plak je op het ander vel papier.

Schrijf nu om de kandelaar teksten die over " licht" gaan (bijvoorbeeld: " Ik ben het licht der wereld").



In de les van vorige week konden we lezen dat de tabernakel gebouwd werd. Nu gaan we een kijkje in de tent nemen. Ga je mee? Blazijden 37-40

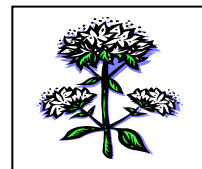


EEN GEUROFFER

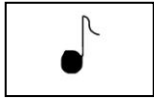
Nodig: wierookstaafjes, lekkere kruiden, lapjes, touwtjes.

De leiding zorgt ervoor dat bovenstaande allemaal meegebracht wordt naar de kindersabbatschool.

De Junioren mogen zelf een geurzakje maken om mee te nemen naar huis. Elke keer wanneer je er aan ruikt herinner je je de les weer over geuroffers. Ook nu weer is de boodschap: God gaat altijd met je mee! Laat alles wat je doet goed zijn, zodat het een geuroffer wordt voor God.



LES 9 VRIENDSCHAP



Hé, wil jij mijn vriendje zijn?

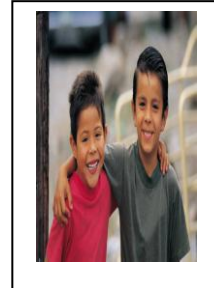
Dit lied is van Elly en Rikkert.

Leer het de Junioren aan en praat met ze over vriendschap.

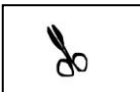
Hebben ze een beste vriend/vriendin?

Hoe lang hebben ze die al?

Wie vindt het moeilijk om vrienden te hebben?



*Deze les gaat over vriendschap tussen Mozes en Jozua. En over die tussen Noömi en Ruth.
Wie is jouw beste vriend/vriendin?
Blz.: 41-44*



VRIENDENKAART

Nodig: stevig papier in allerlei kleuren, stickers, stiften.

Voor vrienden moet je goed zorgen. Maak een leuke kaart voor je beste vriend/vriendin en stuur hem op of doe hem door de brievenbus.

Ken je ook kinderen die geen of heel weinig vrienden hebben? Maak dan speciaal voor hen een mooie kaart. Wat zullen ze er blij mee zijn!



LES 10 VRIENDSCHAP



DE REGENBOOG

Nodig: verf, papier, kwast.

We gaan de regenboog schilderen. Let goed op de volgorde van de kleuren (ze staan ook op bladzijde 47 in je lesboek, van buiten naar binnen).

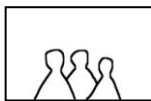
Maak er een mooie boog van!



Er mist 1 kleur,
welke?

God wil graag vrienden met ons zijn. Hij was dat al met Adam en Eva. Toen het niet goed ging zorgde hij er voor dat alles toch in orde kwam. Hij gaf aan de mensen een teken van vriendschap.

Blz.: 45-47



Regenboogspel

Nodig: linten in de kleuren van de regenboog (crêpe-papier).

Elke Junior krijgt een lint (heb je meer kinderen, dan maak je een dubbele boog, heb je minder kinderen dan krijgen de kinderen meer linten in handen).

Kies een mooi liedje uit op de cd. Wanneer de muziek stopt moeten de linten razendsnel op de goede volgorde gelegd worden (of de kinderen gaan op de juiste volgorde staan).

Het lijkt op stoelendans, maar bij dit spel valt niemand af!

LES 11 LANG GELEDEN

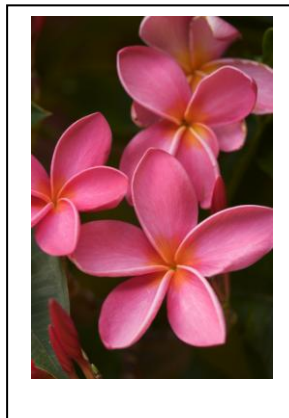
abc

Schrijf je eigen naam in codetaal

Nodig: pen, papier, blz.: 49 uit je lesboek.

Heb je de puzzel op bladzijde 49 al opgelost? Maak nu voor jouw eigen naam zo'n zelfde puzzel. Hussel de letters van je naam door elkaar, zet ze daarna onder elkaar. Trek er strepen naast en zet er stippen op. Met de getallen erbij moet het de anderen lukken om de puzzel op te lossen.

Idee: kies uit de Bijbel nog meer namen en maak er een puzzel van.



In deze les maken we kennis met twee vrienden van God.

Ze hadden een speciale band met hem. Lees wie die vrienden waren op blz.: 48-51



MOZES

Nodig: papier, potlood en gekleurde potloden.

Maak een stripverhaal (in ieder geval drie tekeningen maken) van het leven van Mozes.

Welke 3 momenten in zijn leven vind jij belangrijk?

Neem je strip mee naar de sabbatschool en laat de anderen raden wat je hebt getekend. Denk je ook aan de spreekwolkjes?



LES 12 EEN ZEER SPECIALE VRIEND

abc

DAVID

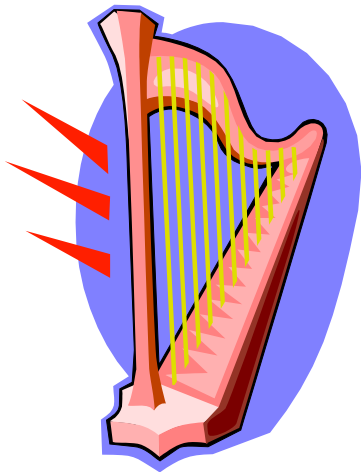
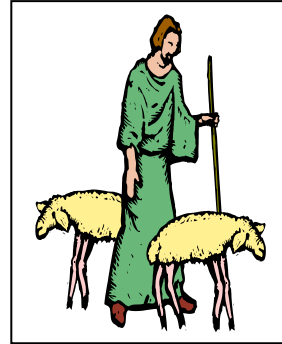
In les 3 hebben we het al gehad over David.

Weet jij nog wie zijn vader was?

Wie waren zijn broers?

Wat was zijn beroep?

Lees nog maar eens het lied over David, dan kom je er vast wel uit!



We hebben nu al een paar lessen gehad over vriendschap. Deze les gaat over David, hij was een hele speciale vriend van God. Bladzijde 52-54



Tekening

Nodig: papier, potloden, stiften.

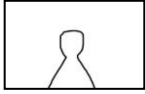
Maak een mooie tekening over David.

Kies een moment uit zijn leven die jij wel heel mooi of spannend vindt.

Vorige week mocht je een stripverhaal maken over Mozes. Over David eentje maken is misschien ook leuk.

Succes!

LES 13 WAT WEET JE NOG?



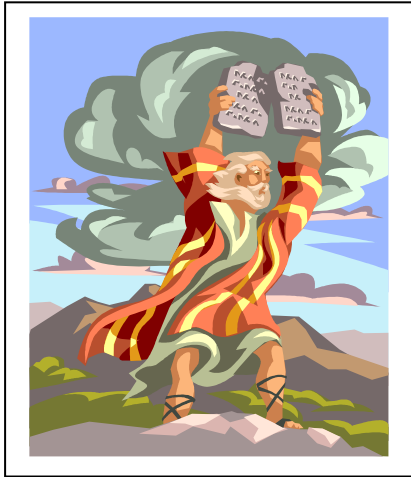
DE VERHALEN

Wat vond jij het mooiste bijbelverhaal in dit lesboekje?

Welk verhaal kende je nog niet?

Wat vond je wel een beetje moeilijk te begrijpen?

Bedenk bij je mooiste verhaal een paar vragen. Neem die mee naar de sabbatschool. Kunnen de kinderen van je groep de antwoorden geven?



Deze week kijken we terug naar alle verhalen die we dit kwartaal hebben leren kennen. Probeer de vragen maar eens te beantwoorden van blz.: 55 - 57. Veel succes ermee!

abc

NAMENPUZZEL --- WAT STAAT HIER?

A=*, b=-, c=?, d=!, e=&, g=%, h=@, i=#, j=+, l=(, m=), n=<, o=>, r=^, s=~, t=3, u=5, z=7

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1.) / > / 7 / & / ~ | 5. ! / & / - / > / ^ / * |
| 2. + / > / 7 / 5 / * | 6. ~ / * / (/ > /) / > |
| 3. ~ / # /) / ~ / > / < | 7. * / - / ^ / * / @ / * /) |
| 4. % / # / ! / & / > / < | 8. < / > / > /) / # |

Maak, als je de puzzel af hebt, zelf ook nog nieuwe raadsels voor je vrienden!