

Beste Junioren, ouders en leiding kindersabbatschool,

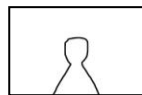
Voor jullie ligt deel 2 van werkbladen voor Junioren. Hierin vinden jullie allerlei knutsels, opdrachten en spelletjes die passen bij het lesboekje nummer 2.

Aan de hand van de acht intelligenties zijn de opdrachten bedacht die de kinderen thuis en/of in de sabbatschool kunnen maken.

Welke acht intelligenties zijn het?



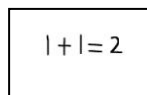
lichamelijk kinestetisch (bewegen)



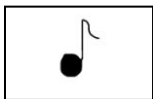
intrapersoonlijk (zelf)



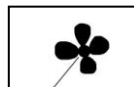
interpersoonlijk (samen)



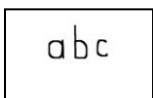
logisch mathematisch (rekenen)



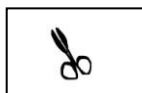
muzikaal ritmisch (muziek)



naturalistisch (natuur)



verbaal linguïstisch (taal)



visueel ruimtelijk (knutselen)

Wij wensen jullie een fijne en gezegende tijd toe dit kwartaal.

Carolien Spoelstra en Ilse Hulzinga

LES 1 TWEE BROERS

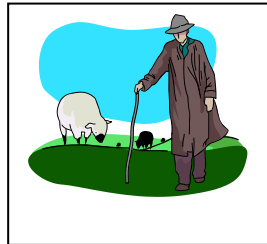
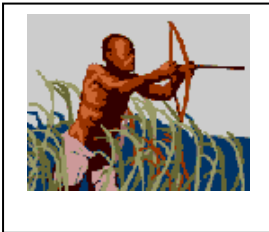


TWEELINGEN

Nodig: bladzijde 5 uit je lesboek, papier en stiften/pen.

Je hebt uitgezocht welke woorden horen bij Esau en Jakob. Maak nu eens twee "pasfoto's" van hun allebei.

Teken hier hun hobby's en werk omheen.



*Weet je nog in lesboek 1?
God beloofde Abraham
een groot volk, een grote
familie. Deze les vertelt
over de twee kleinzoons
van Abraham. De familie
groeit! Blz.: 3-7*



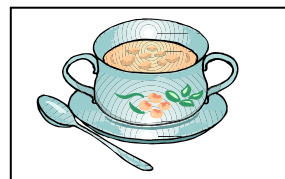
Linzensoep van Esau

Nodig: pan, pollepel, olie, uien, bouillon, linzen, eventueel andere groenten en kruiden. Zoek een lekker recept op internet of in een kookboek.

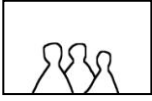
Kook samen de soep (of de leiding doet dit van te voren thuis).

Bespreek samen de les terwijl je lekker geniet van de linzensoep.

Eet smakelijk!



LES 2 DE BEDRIEGER



Tik, tik, wie ben ik?

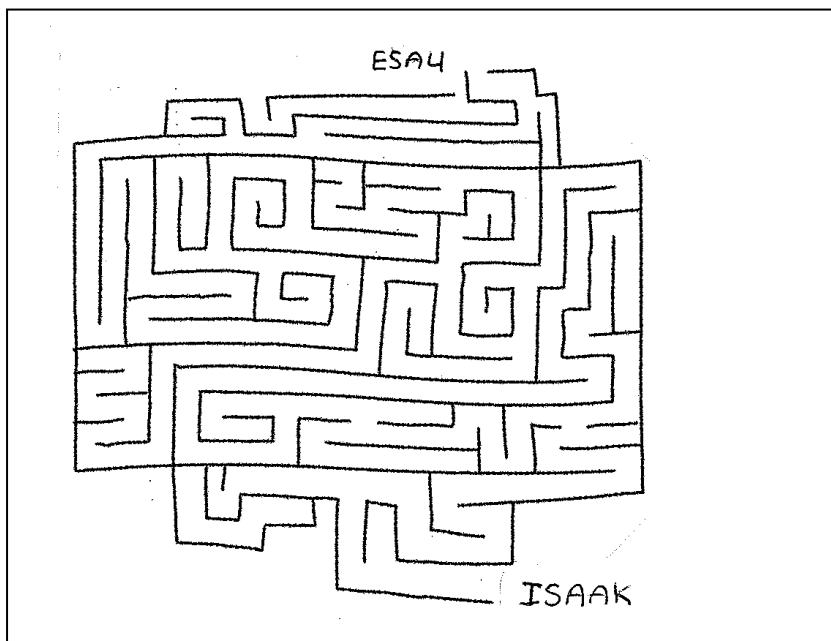
Jakob verkleedde zich en deed dierenvellen over zich heen om op Esau te lijken.

In het volgende spel gaan wij ook net doen alsof we iemand anders zijn.

1 Kind gaat in de kring zitten. De leiding wijst een ander aan die zegt: Tik, tik, wie ben ik? Doe dit met een vervormde stem. Wordt het geraden wie je bent?



*Wanneer er iemand gaat sterven in de Bijbel, dan wordt er een zegen gegeven aan het oudste kind in het gezin. Esau is het oudste kind van Isaak. Krijgt hij dan ook de zegen?
Bladzijde 8 tot en met 12.*



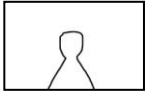
Doolhof

Esau wil graag eten maken voor zijn vader Isaak.

Hij gaat op jacht.

Weet jij de weg terug voor Esau?

LES 3 DE BEDRIEGER BEDROGEN



Bidden tot God

Jakob is bang om Esau te ontmoeten. Hij bidt daarom tot God.

Waar wil jij voor bidden?

Waar ben jij bang voor?

Waar ben jij blij om?



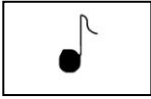
abc

Zoek de namen van de kinderen van Jakob in de woordzoeker. Nodig: blz.14 in je lesboek.

*Jakob is gevluht en woont nu bij zijn oom Laban. Hij werkt er hard en wil graag met Rachel trouwen.
Lees het op blz.13-16*

n	i	l	r	k	b	s	x	c	g	r	j	m	p	r	t	b	n	i	u
o	s	b	i	z	e	b	u	l	o	n	o	n	l	k	d	a	n	y	s
s	s	s	e	b	d	w	v	b	i	t	z	p	a	e	m	p	t	e	h
j	a	w	i	n	l	i	t	r	k	s	e	s	r	f	v	b	e	p	b
c	c	a	c	m	j	i	n	g	g	d	f	j	g	u	t	i	m	z	w
r	h	n	s	e	e	a	w	a	a	y	j	u	d	a	b	a	n	o	k
t	a	m	n	e	r	o	m	c	d	s	q	o	o	h	r	e	l	v	j
r	r	s	j	f	r	h	n	i	f	o	t	f	b	l	n	r	n	i	b
l	k	j	u	s	q	o	n	m	n	t	u	c	t	a	z	s	b	m	g
i	x	i	s	t	s	w	e	h	u	l	y	m	r	m	t	n	h	w	l

LES 4 DE ZON GAAT OP

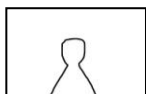


De Here zegent jou!

De Here zegent jou
en Hij beschermt jou,
Hij schijnt zijn licht
over jouw leven.
Hij zal genadig zijn
en heel dicht bij je zijn,
Hij zal zijn vrede aan je geven. (3x zingen) Opwekking nr.185



*Het is bijna zover, Jakob
is bijna terug in zijn eigen
land. Zijn vrouwen,
kinderen en vee zijn al
aan de overkant van de
rivier. Jakob blijft alleen
achter. In de nacht
gebeurt er iets met hem.
Bladzijden: 17-20*



Geen ruzie meer!

De twee broers komen weer bij elkaar. Er is geen ruzie meer.

Jakob buigt 7 keer voor Esau.

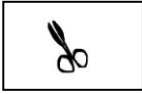
Hoe maak jij het weer goed met je vriendin/ vriend als je ruzie hebt gehad?

Vind je het moeilijk om het weer goed te maken?

Krijg je van ruzie ook een naar gevoel?



LES 5 JOZEF REDT DE FAMILIE

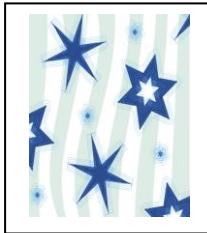
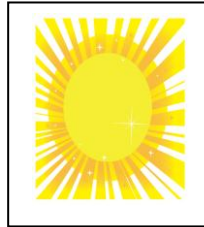
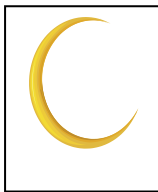


De Dromen

Nodig: papier, lijm, eventueel echte korenaren.

Je mag vandaag kiezen! Of je maakt een knutselwerkje over de droom van de zon/maan en sterren. Of je knutselt de droom over de korenaren.

Maak er iets moois van!



*Jakob heeft veel zonen en 1 dochter. Het meest houdt hij van Jozef. De andere broers zijn daar niet zo blij mee. Er gaat in deze les veel met Jozef gebeuren.
Blz.: 21 - 24*

$$1+1=2$$

GETALLEN

Hoeveel broers heeft Jozef? (Gen. 35: 23-26)

Hoeveel vrouwen heeft zijn vader Jakob? (zie hierboven)

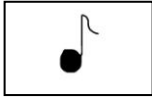
Hoeveel sterren bogen er? (Gen. 37:9)

Voor hoeveel zilverstukken werd Jozef verkocht? (Gen. 37:38)

Hoeveel vette en magere koeien kwamen er uit de rivier? (Gen.41:1-4)

Hoeveel mooie en dunne aren groeiden er? (Gen.41:5-8)

LES 6 IN EGYPTE



Zegenliedje

Refr. Ik zegen jou in Jezus' naam
Hij bewijst Zijn trouw
Ik zegen jou in Jezus' naam
Hij blijft bij jou

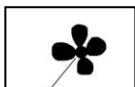
Een bloem die in de schaduw groeit
Houdt zijn blaadjes dicht
Een bloem bloeit open in de zon
Groeit naar het licht refr.

Wanneer het leven tegenvalt
Mensen doen je zeer
Bedenk: op wie de regen valt
Groeit naar de Heer refr.

tekst & Muziek: Elly & Rikkert Zuiderveld



De familie van Josef is nu in Egypte. In hun eigen land heerst hongersnood. In Egypte krijgen ze een goed stuk land waar ze mogen wonen. Jakob is al erg oud geworden en zegent de kinderen van Jozef. Blz.:25-28.



EGYPTE

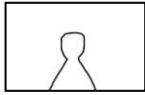
Nodig: allerlei illustraties over zaken die met Egypte te maken hebben, maar juist ook andere uit ander landen! De leiding zoekt van alles bij elkaar.

De Junioren mogen uit alle illustraties de juiste zoeken, die echt bij Egypte passen.

Tip: als je ze hebt gevonden probeer dan bijvoorbeeld eens een kameel of een piramide na te tekenen.



LES 7 SLAVEN IN EGYPTE



DE BETEKENIS VAN JE NAAM

Nodig: computer, boek met betekenis van namen.

Op bladzijde 31 lees je wat de betekenis is van de naam Mozes. Zoek het nog maar eens op!

Weet jij de betekenis van je eigen naam?

Als je zin hebt kan je ook de betekenis zoeken van de namen uit je gezin en familie.



*Het volk Israël woont al heel lang in Egypte. Ze moeten er heel hard werken. De farao is erg streng. Mozes wordt geboren, God heeft een plan met hem.
Blz.: 29-32*

abc

HIEROGLIEFEN

Nodig: je lesboek, bladzijde 29.

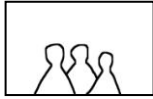
Aan elke letter gaven de Egyptenaren een teken (sommige letters kregen er zelfs twee!) . Je vindt ze op bladzijde 29.

Probeer nu eens je eigen naam te maken met die tekens.

Wordt het mooi?

Tip: Geef elkaar raadsels op met de tekens.

LES 8 GOD HEEFT EEN NAAM



VERTROUWEN

Nodig: een grote groep Junioren/kinderen, blinddoeken (theedoeken).

Om te kijken of je de anderen in je groep vertrouwt gaan we twee spelletjes spelen.

1. Eén kind staat midden in de kring en doet de ogen dicht. De anderen gaan er goed omheen staan. Het kind laat zich nu langzaam achterover vallen. Heel voorzichtig duwen de kinderen het steeds weer terug naar het midden. Het mag niet te wild gebeuren!
2. Maak tweetallen. Om de beurt gaat iemand de ander leiden die een blinddoek voor heeft. Luister goed naar de ander hoe je moet lopen!



Mozes is met zijn schapen in de woestijn. Hij ziet daar opeens een struik in de brand staan, maar deze verbrand helemaal niet! Mozes krijgt een opdracht van God en zijn broer Aäron gaat hem helpen. Bladzijde 33-36



DE STRUIK DIE NIET OPBRANDT

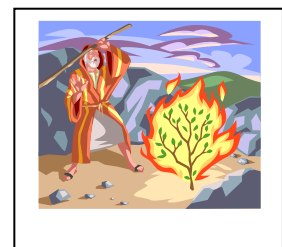
Nodig: verf, papier, kwasten

Op bladzijde 34 staat een tekening van de brandende struik.

Jij kunt dat vast veel mooier!

Lukt het je om Mozes er ook bij te schilderen?

Veel succes gewenst.

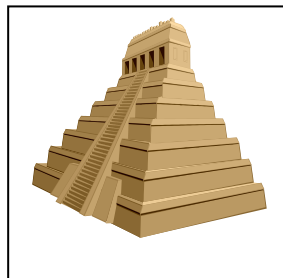
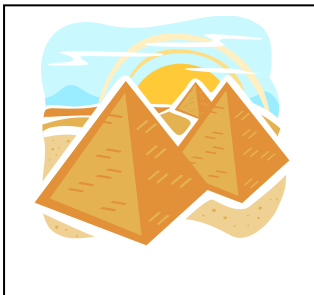


LES 9 HET GEVECHT OM DE VRIJHEID

abc

KIES HET GOEDE ANTWOORD

- | | |
|----------------------------------|----------|
| Een slaaf mag elke dag uitslapen | ja / nee |
| Er zijn nog steeds slaven | ja / nee |
| Slaven worden goed behandeld | ja / nee |
| Slaven verdienen veel geld | ja / nee |
| Slaven moeten hard werken | ja / nee |



Mozes en Aäron gaan naar de farao. Ze vragen of het volk mag vertrekken. De farao wil dit niet hebben. Mozes vindt het moeilijk om het steeds aan de farao te vragen, maar Aäron helpt hem.

Blz.: 37-40



PIRAMIDE BOUWEN

Nodig: legoblokjes/ duploblokken, evt. stopwatch

1. Als de groep groot is kan er in estafettevorm gebouwd worden. Om de beurt lopen de Junioren met een blokje naar de overkant (of met 5 blokjes!). Met z'n allen wordt er een piramide gebouwd. Welke groep heeft het eerst een piramide af?
2. Als de groep niet groot is kan er aan tafel gebouwd worden. Elke Junior bouwt zijn/haar eigen piramide. De leiding kijkt wie het het snelst kan.
3. Ook zonder stress kan er gebouwd worden, gewoon voor ons plezier! Ondertussen de les bespreken is ook gezellig.

LES 10 DE FARAO MOET BUIGEN

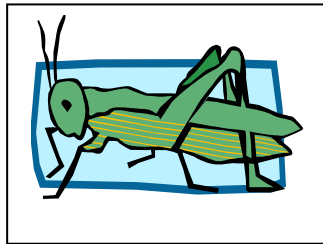


DE PLAGEN

Nodig: bladzijde 43 uit je lesboek, papier, stiften, knutselmateriaal.

Je hebt de plagen ingevuld en op volgorde gezet. Kies er nu eens vier uit waar jij een tekening of knutselwerkje van wilt maken.

Tip: De leiding kiest van te voren een aantal dieren uit die geknutseld gaan worden (vouw een kikker bijvoorbeeld, teken een mug).



Mozes is door God geroepen om het volk Israël terug naar huis te brengen. Maar de Farao laat het volk niet makkelijk gaan. Ook al komen er veel plagen, hij wil niet dat ze vertrekken. Blz.: 41-45

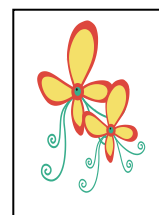


Het lied van Mozes en Mirjam

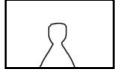
Op de volgende site kan de leiding in midi het liedje horen geschreven door Hanna Lam. Zoek bovenstaande titel en klik op midi. De tekst is vast wel te krijgen in de bibliotheek.

In het lied wordt het hele verhaal verteld van het volk Israël, nadat ze uit Egypte zijn vertrokken.

<http://www.hannalam.in4lessen.nl/>



LES 11 HET IS FEEST!



JOUW FEEST!

Jij mag een feest geven. Vertel maar eens waarom je dat wil geven.

Wie mogen er komen?

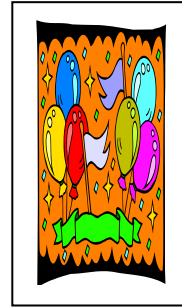
Wat ga je doen op je feest?

Ga je ook lekker eten?

Welke kleren moeten de gasten dragen?

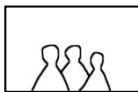
Gaat er nog iets spannends gebeuren?

Schrijf alles op en neem het mee naar de sabbatschool.



In de Bijbel staan veel feesten. Er is ook een feest dat herinnert aan de uittocht uit Egypte. Kijk op blz.: 49 hoe dit feest heet.

Les 11 vind je van blz.: 46 - 50



VIER SAMEN PESACH

Jullie hebben nu het hele verhaal gehoord over de uittocht uit Egypte. Dan is het heel mooi om met een Pesachmaaltijd te eindigen. Op blz.:50 staat wat je nodig hebt voor deze maaltijd.

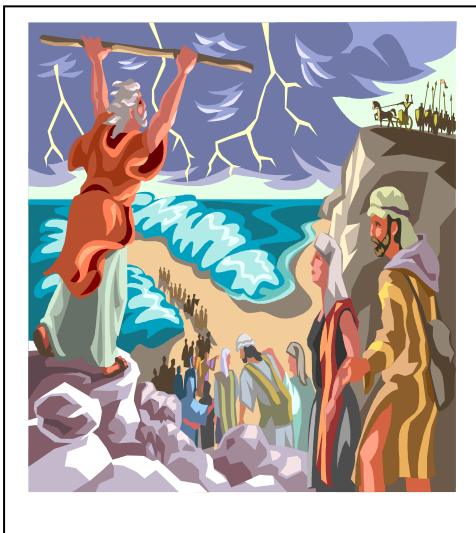
Je zult misschien niet alles precies zo kunnen vinden of gebruiken. Een eenvoudige maaltijd, een die lijkt op ons heilig Avondmaal is ook mooi.

LES 12 WATER EN ZAND



HOE KWAM MOZES DOOR DE RODE ZEE?

Hoe kwam Mozes door de Rode Zee (3x)
Hoe kwam hij er doorheen?
Ging hij vliegen? Nee! Nee!
Ging hij zwemmen? Nee! Nee!
Ging hij varen? Nee! Nee! Nee! Nee!
Over een brug? Nee! Nee!
Door een tunnel? Nee! Nee!
Hoe kwam hij er doorheen?
God blies met Zijn wind (ff ff ff ff)
God blies net genoeg, genoeg,
genoeg, genoeg, genoeg.
En door de zee kwam toen een pad.
Zo kwam hij er doorheen!



Het volk is vertrokken uit Egypte. Dan opeens wil de Farao ze toch weer terughebben. Met een leger gaat hij achter ze aan. Moet het volk Israël nu weer terug naar Egypte? Lees het op blz.: 51-55



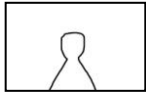
Nodig: een stevige ondergrond (karton), zand, verf/stiften.

Teken met potlood je tekening op het karton (als voorbeeld kan je de kaart gebruiken van blz.: 53 of de tekening op blz.: 55).

Waar je woestijn of land ziet smeer je lijm. Strooi hierover zand en druk het goed aan.

Kleur nu de rest van je tekening in met stiften of verf.

LES 13 EEN TERUGBLIK



DE BIJBELVERHALEN

Wat vond jij het mooiste bijbelverhaal in dit lesboekje?

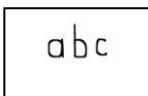
Welk verhaal kende je nog niet?

Wat vond je wel een beetje moeilijk te begrijpen?

Bedenk bij je mooiste verhaal een paar vragen. Neem die mee naar de sabbatschool. Kunnen de kinderen van je groep de antwoorden geven?



Deze week kijken we terug naar alle verhalen die we dit kwartaal hebben leren kennen. Probeer de vragen maar eens te beantwoorden van blz.: 56 - 58. Veel succes ermee!



NAMENPUZZEL

Voor de leiding: kies namen uit het lesboek en schrijf ze in codetaal op (bijvoorbeeld: a=1, of z=1 of tekens voor letters).

Geef elke Junior een kaartje plus code.

Voor de Junioren: zet je eigen naam in code op een papiertje. Stop bij binnenkomst dit papiertje in een bakje/envelop voor de leiding of de andere Junioren. Wie raadt wat er staat?