

# Twistpunten

## Opdracht van de vorige week

Denk even terug aan een keer dat je het niet eens was met iemand anders. Misschien ging het over iets simpels, zoals welke film jullie wilden kijken, of iets serieuzers, zoals politieke ideeën. Schrijf op hoe je toen hebt geprobeerd het meningsverschil op te lossen. Heb je geprobeerd een compromis te vinden zodat jullie er allebei blij mee waren, of hebben jullie gewoon openlijk jullie verschillende meningen gedeeld? Denk even na over hoe het ging. Kwamen jullie tot een goede oplossing voor het meningsverschil? Waarom wel of niet? Praat erover met een vriend, familielid of klasgenoot. Vertel hoe jullie het meningsverschil hebben aangepakt en vraag hoe zij dat zouden doen in een soortgelijke situatie.

## Lees samen

Marcus 2:18-28

## Ijsbrekervraag

Hoe zou de wereld eruitzien als vrede een boemerang was, die terugkwam zodra je hem weggooide?

## Inspiratie

‘U leert mij hoe ik moet leven. Ik ben blij, omdat u bij me bent. Dat maakt me gelukkig, voor altijd.’<sup>1</sup>

## Behandel de tekst

In het boek Marcus, hoofdstuk 2:18-28, zien we dat Jezus discussies heeft met de religieuze leiders van zijn tijd. Deze gaan vooral over vasten en de sabbat, belangrijke onderwerpen toen. Deze gesprekken leren ons veel over hoe Jezus dacht over geloof en de wetten van die tijd.

De farizeeën, de leiders van toen, vastten regelmatig om God te eren. Ze vroegen Jezus waarom zijn leerlingen niet vastten, zoals zij en de volgelingen van Johannes de Doper deden. Jezus legde het uit met een voorbeeld: ‘Mijn leerlingen zijn als gasten op een bruiloft. Gasten zeggen niet: “Vandaag vasten wij.” Nee, ze eten zolang de bruidegom bij hen is.’ (vers 19). Hij vergeleek zijn aanwezigheid met de vreugde van een bruiloft, waar eten en vieren normaal is. Voor Jezus was zijn aanwezigheid een reden tot vreugde, een tijd van nabijheid en samenzijn die vasten overbodig maakte.

Maar Jezus zei ook dat er een tijd zou komen waarin Hij niet meer bij zijn leerlingen zou zijn, en dan zouden ze wel vasten. Dit herinnert ons eraan dat er tijden zijn voor vreugde en tijden voor zelfopoffering in ons geestelijk leven, elk met zijn eigen waarde.

Jezus gebruikte ook twee beelden om zijn punt te verduidelijken: het repareren van oude kleding met nieuwe stof en het bewaren van nieuwe wijn in oude zakken. Hij leerde ons dat oude manieren niet altijd passen bij nieuwe ideeën. De vernieuwing die Hij bracht, kon niet worden tegengehouden door de starre regels van toen. Het ging om nieuw leven brengen, nieuwe hoop, en nieuwe manieren van denken en leven.

Een ander verhaal laat zien hoe Jezus dacht over de sabbat, de dag van rust en eredienst voor Joodse mensen. Op een sabbat plukten zijn leerlingen koren om te eten, wat door de farizeeën als een overtreding werd gezien. Jezus verwees toen

---

<sup>1</sup> Psalmen 16:11, BGT

naar een verhaal over koning David, die hongerige mannen te eten gaf met het heilige brood in de tempel, iets wat volgens de regels alleen priesters mochten doen (verzen 23-28). Hij benadrukte dat de sabbat er is voor de mens, niet andersom. Jezus zei: 'Ik ben de Mensenzoon. Ik bepaal wat je op sabbat mag doen.' (vers 28). Zo plaatste Hij menselijke noden en mededogen boven strikte wetten.

Wat kunnen we leren van deze discussies? Ze herinneren ons eraan dat geloof meer is dan rituelen alleen; het gaat om een diepe relatie met God en anderen, om vreugde, samenzijn, vernieuwing en vrijheid. Soms moeten we oude manieren van denken uitdagen om de echte boodschap van liefde en genade te begrijpen.

Net zoals Jezus zijn tijdgenoten uitdaagde om verder te kijken dan de letter van de wet, worden ook wij uitgenodigd om open te staan voor de geest van zijn boodschap. Het gaat niet alleen om wat we doen, maar ook waarom we het doen en hoe het anderen helpt.

Concluderend kunnen we zeggen dat Jezus ons met zijn benadering van vasten en de sabbat leert over vreugde, vernieuwing en vrijheid. Het herinnert ons eraan dat ons geloof levendig en relevant moet zijn in ons dagelijks leven, in verbondenheid met anderen en in dienstbaarheid aan Gods liefde. Laten we, geïnspireerd door zijn voorbeeld, streven naar een leven dat getuigt van liefde, rechtvaardigheid en genade in alles wat we doen.

### **Gespreksvragen**

- Wat betekent 'blij zijn' voor jou als het gaat om je geloof? Hoe kun je die blijheid delen met anderen?
- Wanneer is het goed om oude tradities te blijven doen, en wanneer is het juist om nieuwe dingen te proberen?
- Hoe kun je zorgen dat je soms dingen opgeeft voor anderen, zoals Jezus bedoelde, maar toch blij blijft?
- Waarom denk je dat Jezus vaak over gewone dingen zoals feesten en kleding praatte om zijn boodschap duidelijk te maken? Hoe kun je ook simpele dingen gebruiken om anderen blij te maken?
- Waarom is het belangrijk om medelijden te hebben als je over godsdienstige regels en gewoonten nadenkt?
- Hoe kun je begrijpen waarom we bepaalde rituelen doen, net als Jezus deed, en ervoor zorgen dat ze meer zijn dan alleen dingen die we doen omdat het moet?

### **Opdracht**

Denk eens terug aan een speciaal moment, een ervaring of iets wat je hebt meegemaakt dat je echt goed kunt herinneren. Schrijf op waarom dit verhaal zo bijzonder voor je is. Kwam het door sterke emoties die je voelde, een belangrijke les die je hebt geleerd, of misschien iets onverwachts dat gebeurde? Waarom denk je dat sommige verhalen meer impact hebben dan andere? Vertel over jouw verhaal, waarom het zo goed in je geheugen blijft, en wat je ervan hebt geleerd toen je eraan terugdacht.